



Σπουδαιότητα Δημιουργίας μιας Κοινωνίας με Πληροφοριακή Παιδεία και η Κατάσταση στην Τουρκία

Ayhan KAYGUSUZ
Αθήνα
14 Ιουνίου 2006

Πληροφοριακή Παιδεία: το κλειδί
για τη Δια Βίου Μάθηση, 14-16
Ιουνίου 2006



«Πουθενά δεν είναι τόσο μακριά» με τη νέα τεχνολογία
της πληροφορίας

Μπορούμε να δούμε τη γη από το διάστημα.



Έκρηξη της Πληροφορίας



- Η ποσότητα των πληροφοριών έχει αυξηθεί τρομακτικά,
 - Σύμφωνα με έρευνα*
 - 5 exabyte (5 δις gigabyte) νέων πληροφοριών δημιουργήθηκαν κάθε χρόνο μεταξύ 1999-2002.
 - Αυτό ισοδυναμεί με τη συλλογή βιβλίων της Βιβλιοθήκης του Κογκρέσου.
 - Με άλλα λόγια 800 MB πληροφοριών παράγει κάθε άνθρωπος κάθε χρόνο (ο πληθυσμός της γης είναι 6,5 δις)
 - 24.000 περιοδικά με αναφορές,
 - 2,5 εκατ. άρθρα δημοσιεύονται σε ένα έτος.
- *Lyman & Varian How Much Information? 2003



Μέσα και Μορφή της Πληροφορίας



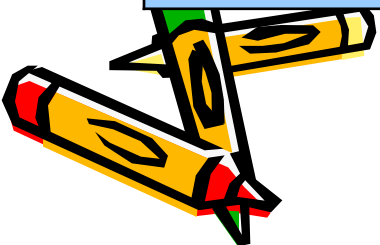
- Νέες πληροφορίες παράγονται κυρίως σε ηλεκτρονική μορφή.
- 92 % αυτών των πληροφοριών αποθηκεύονται σε μαγνητικά μέσα.

Παγκόσμια παραγωγή πρωτότυπων πληροφοριών, αν αποθηκεύονται ψηφιακά, σε terabytes – 2002

Μέσο αποθήκευσης	2002 Terabytes Ανώτατη Εκτίμηση	%
Χαρτί	1.634	0,029
Κινηματογραφική ταινία	420.254	7,5
Μαγνητικό	5.187.130	92,47
Οπτικό	103	0,0018
ΣΥΝΟΛΟ	5.609.121	100,00

*Lyman & Varian How Much Information? 2003

Πληροφοριακή Παιδεία: το κλειδί
για τη Δια Βίου Μάθηση, 14-16
Ιουνίου 2006



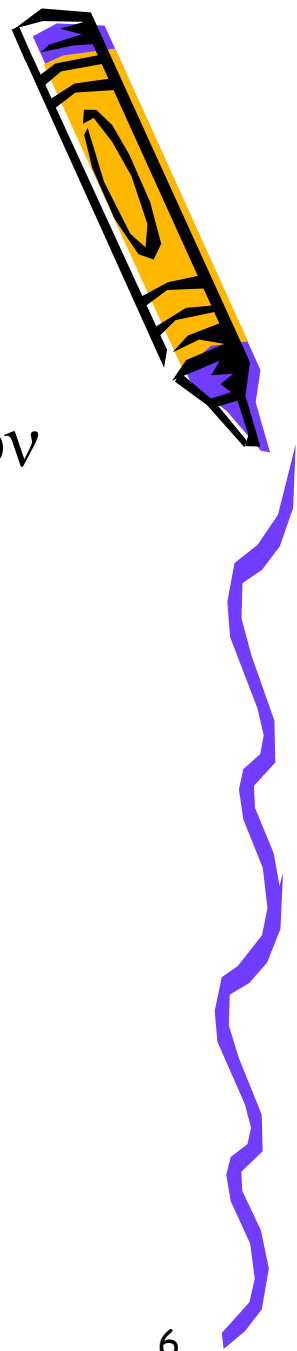
Τεχνολογία της Πληροφορίας



- Η τεχνολογία της πληροφορίας προοδεύει ραγδαία. Το διαδίκτυο χρησιμοποιείται ευρέως σε όλο τον κόσμο. Το 2004 υπήρχαν 10 δις τεκμήρια στην επιφάνεια του παγκόσμιου ιστού και 550 δις στον βαθύ ιστό πίσω από τα συστήματα ανάσχεσης*.
- Οι νέες αποθηκευμένες πληροφορίες αυξήθηκαν περίπου 30% κατ' έτος μεταξύ 1999 και 2002**.
- [*Tonta, Yasar. Electronic information management.](#)
- [**Lyman & Varian How Much Information? 2003.](#)



Η Εποχή της Πληροφορίας



- Οι κοινωνίες που παράγουν και χρησιμοποιούν πληροφορίες για επίλυση προβλημάτων ονομάζονται «κοινωνίες της πληροφορίας»
- Και αυτή η «χρονική περίοδος» ονομάζεται «εποχή της πληροφορίας»



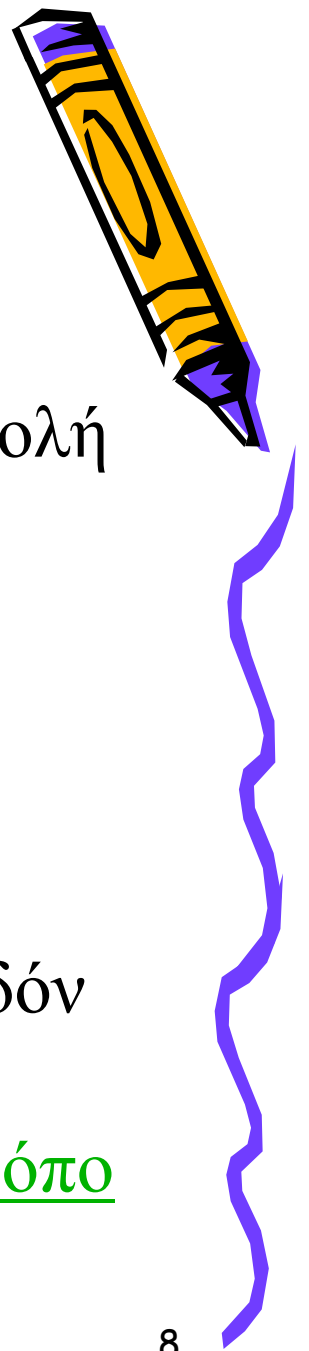
Η Εποχή της Πληροφορίας



- Ως αποτέλεσμα της έκρηξης της πληροφορίας και των εξελίξεων στην Τεχνολογία της Πληροφορίας, ο κόσμος γίνεται ένα μικρότερο μέρος.
- Αυτή η διαδικασία ορίζεται επίσης ως παγκοσμιοποίηση.
- Παγκοσμιοποίηση είναι η ραγδαία αύξηση στις διασυνοριακές οικονομικές, κοινωνικές και τεχνολογικές ανταλλαγές υπό συνθήκες κεϋνολαϊσμού.



Πλεονεκτήματα της Εποχής της Πληροφορίας



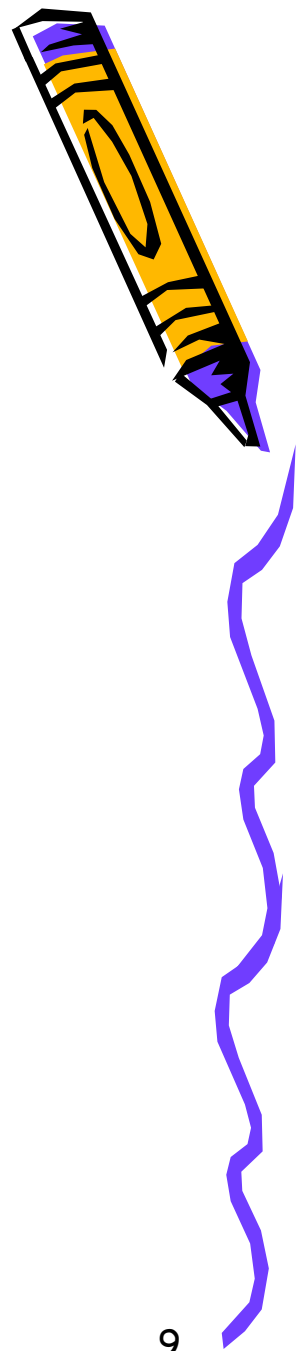
- Χρησιμοποιούμε το email ή την άμεση αποστολή μηνυμάτων,
- έχουμε πιστωτικές κάρτες,
- χρησιμοποιούμε διαδραστικά τραπεζικά συστήματα,
- έχουμε οικιακό κινηματογράφο,
- έχουμε ηλεκτρονικές πηγές προσβάσιμες σχεδόν από παντού.

Η εποχή της πληροφορίας έχει αλλάξει τον τρόπο ζωής στις κοινωνίες της πληροφορίας.



Τώρα

Η άλλη πλευρά του νομίσματος



Πληροφοριακή Παιδεία: το κλειδί
για τη Δια Βίου Μάθηση, 14-16
Ιουνίου 2006

Χρήστες του διαδικτύου στον κόσμο

Η «εποχή της πληροφορίας» έχει διευρύνει το χάσμα μεταξύ των κοινωνιών της πληροφορίας και των άλλων



WORLD INTERNET USAGE AND POPULATION STATISTICS						
World Regions	Population (2006 Est.)	Population % of World	Internet Usage, Latest Data	% Population (Penetration)	Usage % of World	Usage Growth 2000-2005
Africa	915,210,928	14.1 %	23,649,000	2.6 %	2.3 %	423.9 %
Asia	3,667,774,066	56.4 %	364,270,713	9.9 %	35.6 %	218.7 %
Europe	807,289,020	12.4 %	291,600,898	36.1 %	28.5 %	177.5 %
Middle East	190,084,161	2.9 %	18,203,500	9.6 %	1.8 %	454.2 %
North America	331,473,276	5.1 %	227,303,680	68.6 %	22.2 %	110.3 %
Latin America/Caribbean	553,908,632	8.5 %	79,962,809	14.4 %	7.8 %	342.5 %
Oceania / Australia	33,956,977	0.5 %	17,872,707	52.6 %	1.7 %	134.6 %
WORLD TOTAL	6,499,697,060	100.0 %	1,022,863,307	15.7 %	100.0 %	183.4 %

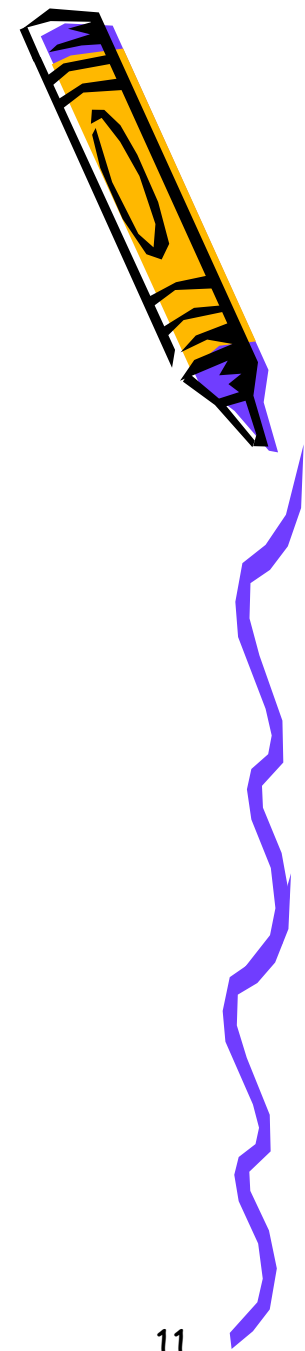
NOTES: (1) Internet Usage and World Population Statistics were updated for March 31, 2006. (2) CLICK on each world region for detailed regional information. (3) Demographic (Population) numbers are based on data contained in the [world-gazetteer](#) website. (4) Internet usage information comes from data published by [Nielsen//NetRatings](#), by the [International Telecommunications Union](#), by local NICs, and other other reliable sources. (5) For definitions, disclaimer, and navigation help, see the [Site Surfing Guide](#). (6) Information from this site may be cited, giving due credit and establishing an active link back to [www.internetworldstats.com](#). ©Copyright 2006, Miniwatts Marketing Group. All rights reserved.



<http://www.internetworldstats.com/stats.htm>

Πληροφοριακή Παιδεία: το κλειδί
για τη Δια Βίου Μάθηση, 14-16
Ιουνίου 2006

Χρήστες του διαδικτύου στην Αφρική



INTERNET USAGE STATISTICS FOR AFRICA						
AFRICA	Population (2006 Est.)	Internet Users Dec/2000	Internet Users, Latest Data	% Population (Penetration)	(%) Users in Africa	Use Growth (2000-2005)
Algeria	33,033,546	50,000	845,000	2.6 %	3.7 %	1,590.0 %
Angola	13,115,606	30,000	172,000	1.3 %	0.8 %	473.3 %
Benin	7,513,946	15,000	100,000	1.3 %	0.4 %	566.7 %
Botswana	1,856,800	15,000	60,000	3.2 %	0.3 %	300.0 %
Burkina Faso	12,113,523	10,000	53,200	0.4 %	0.2 %	432.0 %
Burundi	7,909,395	3,000	25,000	0.3 %	0.1 %	733.3 %
Cameroon	17,378,386	20,000	167,000	1.0 %	0.7 %	735.0 %
Cape Verde	485,355	8,000	25,000	5.2 %	0.1 %	212.5 %
Central African Rep.	3,268,182	1,500	9,000	0.3 %	0.0 %	500.0 %
Chad	8,720,110	1,000	60,000	0.7 %	0.3 %	5,900.0 %
Comoros	666,044	1,500	8,000	1.2 %	0.0 %	433.3 %
Congo	3,672,441	500	36,000	1.0 %	0.2 %	7,100.0 %
Congo, Dem. Rep.	58,731,656	500	50,000	0.1 %	0.2 %	9,900.0 %
Cote d'Ivoire	19,617,714	40,000	300,000	1.5 %	1.3 %	650.0 %
Djibouti	779,684	1,400	9,000	1.2 %	0.0 %	542.9 %
Egypt	71,236,631	450,000	5,000,000	7.0 %	21.1 %	1,011.1 %
Equatorial Guinea	1,102,748	500	5,000	0.5 %	0.0 %	900.0 %
Eritrea	4,189,934	5,000	50,000	1.2 %	0.2 %	900.0 %
Ethiopia	72,238,014	10,000	113,000	0.2 %	0.5 %	1,030.0 %
Gabon	1,430,453	15,000	40,000	2.8 %	0.2 %	166.7 %
Gambia	1,471,863	4,000	49,000	3.3 %	0.2 %	1,125.0 %
Ghana	21,355,649	30,000	368,000	1.7 %	1.6 %	1,126.7 %
Guinea	8,080,211	8,000	46,000	0.6 %	0.2 %	475.0 %



Πληροφοριακή Παιδεία: το κλειδί
για τη Δια Βίου Μάθηση, 14-16
Ιουνίου 2006

Χρήστες του διαδικτύου στη Βόρειο Αμερική



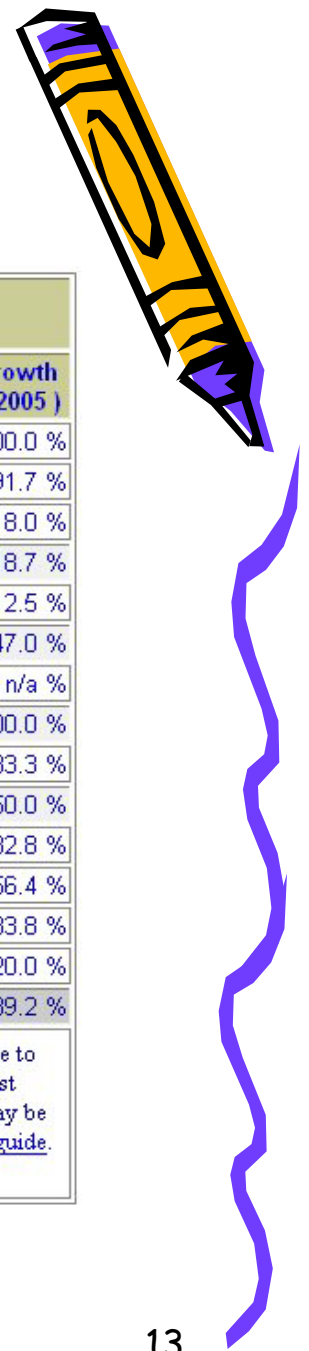
North America Internet Usage and Population

<u>NORTHERN AMERICA</u>	Population (2006 Est.)	Internet Users, Latest Data	% Population (Penetration)	% Users in N.A.	Use Growth (2000-2005)
Bermuda	64,211	39,000	60.7 %	0.0 %	56.0 %
Canada	32,251,238	21,900,000	67.9 %	9.7 %	72.4 %
Greenland	57,185	38,000	66.5 %	0.0 %	113.5 %
St. Pierre & Miquelon	7,405	-	-	-	0.0 %
United States	299,093,237	205,326,680	68.6 %	90.3 %	115.3 %
Total	331,473,276	227,303,680	68.6 %	100.0 %	110.3 %

NOTES: (1) Internet Usage and Population Statistics for North America were updated for March 31, 2006. (2) CLICK on country names to see detailed data for individual countries and regions. (3) Population numbers are based on data contained in [world gazetteer](#). (4) The most recent usage comes mainly from data published by [Nielsen/NetRatings](#), [ITU](#), and other local sources. (5) Data on this site may be cited, giving due credit and establishing an active link back to [Internet World Stats](#). (6) For definitions and help, see the [site surfing guide](#).
©Copyright 2006, Miniwatts Marketing Group. All rights reserved.



Χρήστες του διαδικτύου στη Νότιο Αμερική

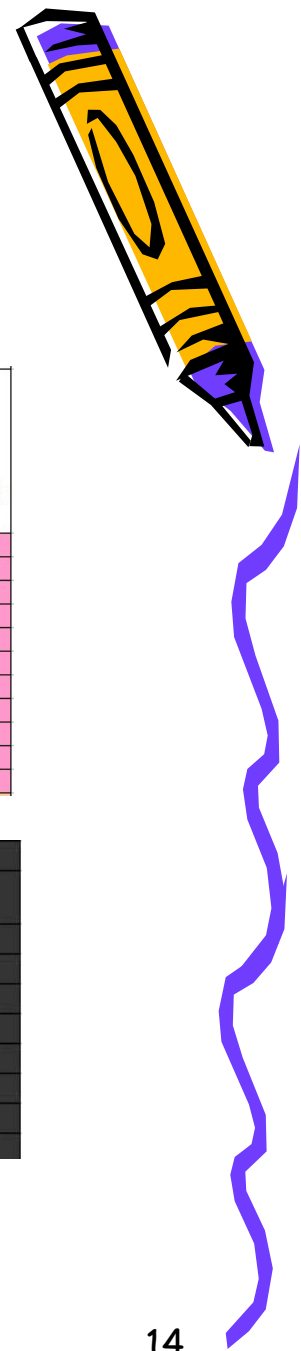


Internet Usage in South America					
<u>SOUTH AMERICA</u>	Population (Est. 2006)	Internet Users, Latest Data	% Population (Penetration)	% Users in S.A.	Use Growth (2000-2005)
Argentina	37,912,201	10,000,000	26.4 %	18.0 %	300.0 %
Bolivia	9,281,712	350,000	3.8 %	0.6 %	191.7 %
Brazil	184,284,898	25,900,000	14.1 %	46.6 %	418.0 %
Chile	15,866,967	5,600,000	35.7 %	10.1 %	218.7 %
Colombia	46,620,056	4,500,000	9.7 %	8.1 %	412.5 %
Ecuador	12,090,804	624,600	5.2 %	1.1 %	247.0 %
Falkland Islands	2,699	1,900	70.4 %	0.0 %	n/a %
French Guiana (FR)	199,567	38,000	19.0 %	0.1 %	1,800.0 %
Guyana	881,932	145,000	16.4 %	0.3 %	4,733.3 %
Paraguay	5,630,385	150,000	2.7 %	0.3 %	650.0 %
Peru	28,476,344	4,570,000	16.0 %	8.2 %	82.8 %
Suriname	501,582	30,000	6.0 %	0.1 %	156.4 %
Uruguay	3,261,570	680,000	20.8 %	1.2 %	83.8 %
Venezuela	25,307,565	3,040,000	12.0 %	5.5 %	220.0 %
TOTAL	370,118,282	55,629,500	15.0 %	100.0 %	289.2 %

NOTES: (1) South America Internet Usage and Population Statistics were updated for March 31, 2006. (2) CLICK on each country name to see detailed data for individual countries and regions. (3) Population numbers are based on data contained in [gazetteer.de](#). (4) The most recent usage comes mainly from data published by [Nielsen/NetRatings](#), [ITU](#), and other trustworthy sources. (5) Data on this site may be cited, giving due credit and establishing an active link back to [Internet World Stats](#). (6) For definitions and help, see the [site surfing guide](#). ©Copyright 2006, Miniwatts Marketing Group. All rights reserved.

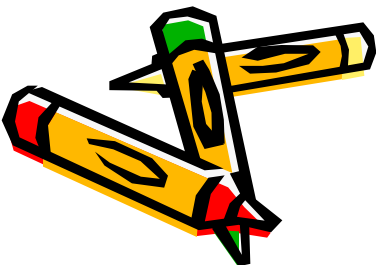


Το Χάσμα Μεταξύ των Κοινωνιών



	Daily newspaper per 1000 people 2000	Household with television % 2004	per 1000 people PC 2004	per 1000 people Internet users 2004	school connected to internet % 2004	Broadband subscribers per 1000 people 2004	International internet bandwidth bits per capita 2004	Internet servers per million people November 2005	Price basket for internet \$ per month 2003	% of GDP 2004	Per capita \$ 2004
New Zealand	202	98	474	788	99	18.0	1,127	493	12,9	9,3	2,257
Sweden	410	94	763	756	99	152.6	17,531	331	22,4	6,7	2,57
Denmark	283	98	656	696	100	168.6	34,87	411	17,6	5,6	2,487
Korea, Rep.	..	93	545	657	100	247.9	1,485	20	9,7	6,5	924
Australia	161	96	682	646	97	77.0	1,097	500	18,1	5,4	1,714
United States	196	97	749	630	99	129.0	3,305	783	14,9	9.0	3,595
Finland	445	91	481	629	99	149.2	4,326	308	22,5	6,6	2,344
United Kingdom	326	99	599	628	99	102.5	13,055	466	23,9	6,9	2,45
Canada	168	99	700	626	98	164.3	6,803	570	12,7	5,4	1,641
Netherlands	279	99	682	614	92	189.4	20,549	327	24,1	6,2	2,214
Japan	566	99	542	587	99	145.8	1,038	257	21,1	7,6	2,732

Bangladesh	..	29	12	2	..	0.0	0	0	20.0	2,9	12
Central African Republic	2	2	3	2	..	0.0	0	..	175.0	..	..
Ethiopia	0	2	3	2	1	0.0	0	0	27,4	..	..
Niger	0	5	1	2	..	0.0	0	0	96.8	..	..
Sierra Leone	..	7	..	2	..	0.0	0	..	12.0	..	..
Afghanistan	..	..	..	1	..	0.0	1	0	..	..	..
Congo, Dem. Rep.	3	2	..	1	..	0.0	0	0	74.0	..	..
Iraq	..	..	8	1	..	0.0	..	..	..	..	..
Myanmar	9	3	6	1	..	0.0	1	0	42.5	..	..
Tajikistan	..	..	..	1	..	0.0	0	..	54.3	..	..



Πληροφοριακή Παιδεία: το κλειδί για τη Δια Βίου Μάθηση, 14-16 Ιουνίου 2006

Τιμές Επιστημονικών Περιοδικών 2000-2004



Μέσος όρος τιμής περιοδικών – όλα τα θέματα, 2000-04 €

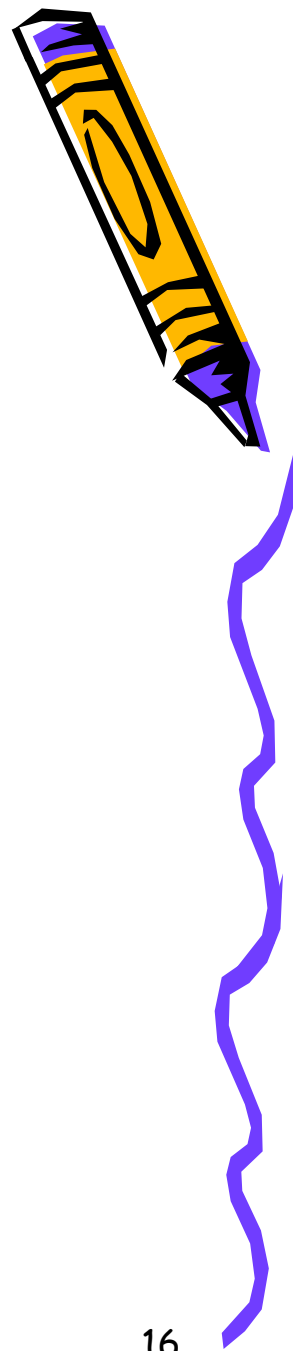
	2000	2001	2002	2003	2004	% μεταβολή 00-04	No incl.
• Sage	166	197	217	276	322	93.5%	296
• Blackwell	227	251	275	318	362	59.1%	988
• Nature 395	415	492	572	622	57.3%	52	
• Taylor & Francis	189	213	234	258	291	54.0%	809
• Springer	245	265	289	314	372	52.3%	447
• U. of Chicago	119	127	149	170	179	50.4%	44
• Kluwer	312	361	390	424	464	48.8%	1,073
• Lippincott	305	352	383	414	437	43.3%	235
• Johns Hopkins UP	91	97	105	112	127	39.5%	168
• Elsevier	575	612	643	739	781	36.0%	1,439
• OUP	143	150	160	176	194	35.8%	252
• Cambridge UP	98	106	118	125	124	26.5%	143
						49,7%	5946

- [*Sonya White & Claire Creaser. Scholarly journal prices :Selected Trends and Comparisons. October 2004*](#)



Πληροφοριακή Παιδεία: το κλειδί
για τη Δια Βίου Μάθηση, 14-16
Ιουνίου 2006

Αλλαγές στον Κόσμο της Πληροφορίας



- Έκρηξη της πληροφορίας,
- Πρόοδοι στην Τεχνολογία της Πληροφορίας,
- Αλλαγές στα μέσα αποθήκευσης,

καθιστούν ευκολότερη αλλά πολύπλοκη την πρόσβαση στην πληροφορία.



Αναγκαίες απαιτήσεις

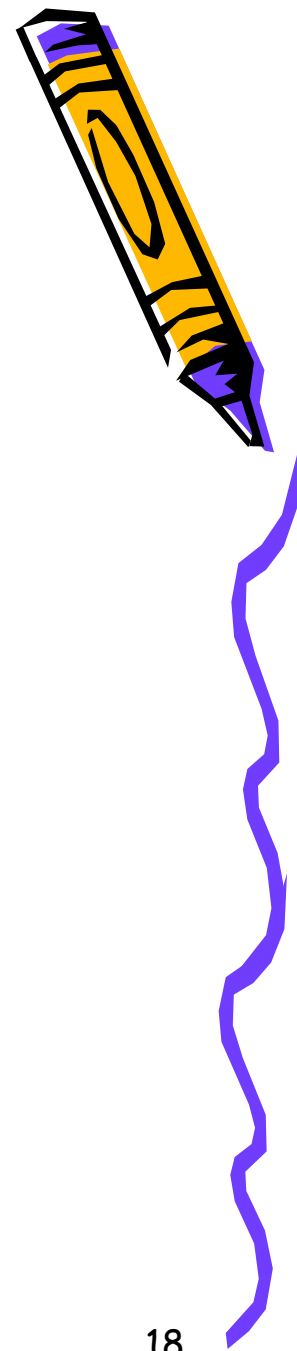


- Σε σύγκριση με τις συμβατικές μεθόδους, υπάρχουν πολλά εμπόδια στην πρόσβαση στην πληροφορία.
- Όποιος επιθυμεί την πρόσβαση στην πληροφορία, πρέπει να έχει
 - υπολογιστή,
 - πρόσβαση στο διαδίκτυο με λογικό εύρος ζώνης,
 - συνδρομή στην πληροφορία πίσω από τα συστήματα ανάσχεσης.

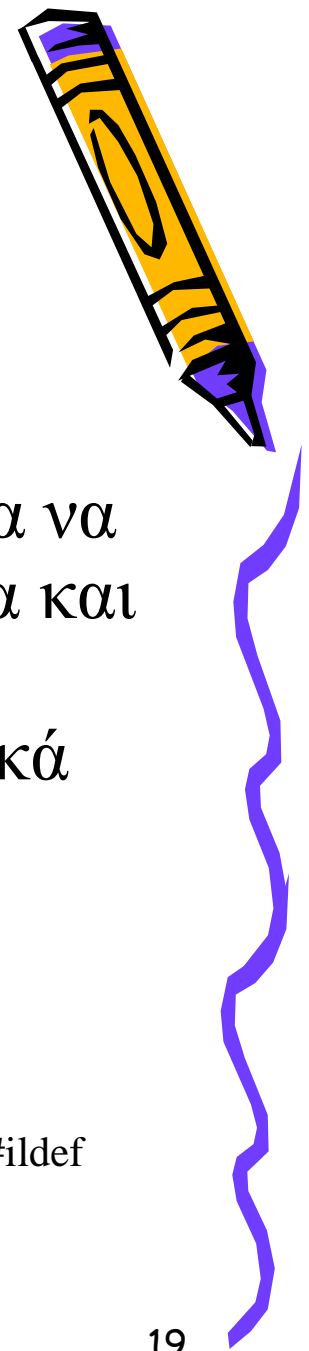


Αναγκαίες απαιτήσεις

- Επιπλέον αυτών, πρέπει να γνωρίζει πώς να βρίσκει τις κατάλληλες πληροφορίες που χρειάζεται. Με άλλα λόγια να έχει «πληροφοριακή παιδεία».

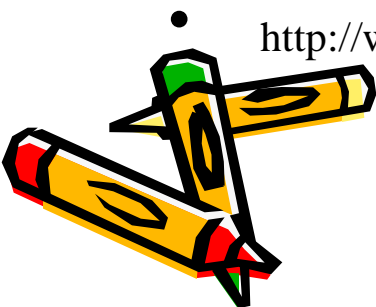


Πληροφοριακή Παιδεία



- Η πληροφοριακή παιδεία είναι ένα σύνολο ικανοτήτων που απαιτούν τα φυσικά πρόσωπα να «αναγνωρίζουν πότε χρειάζεται η πληροφορία και να έχουν την ικανότητα να εντοπίζουν, αξιολογούν και χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τις πληροφορίες που χρειάζονται».

<http://www.ala.org/ala/acrl/acrlstandards/informationliteracycompetency.htm#ildef>



Πληροφοριακή Παιδεία

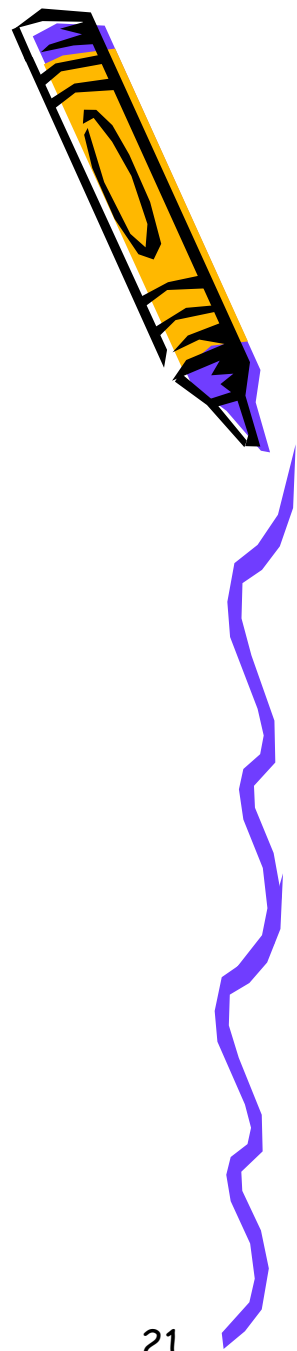


- Η πληροφοριακή παιδεία απαιτεί τεχνολογικές δεξιότητες.
- Οι δεξιότητες τεχνολογίας της πληροφορίας επιτρέπουν στο φυσικό πρόσωπο
 - να χρησιμοποιεί υπολογιστές,
 - εφαρμογές λογισμικού,
 - βάσεις δεδομένων,
 - και άλλες τεχνολογίες για να επιτύχει ποικιλία ακαδημαϊκών, σχετικών με την εργασία και προσωπικών στόχων*.

*<http://www.ala.org/ala/acrl/acrlstandards/informationliteracycompetency.htm#ildef>



Η κατάσταση στην Τουρκία



Πληροφοριακή Παιδεία: το κλειδί
για τη Δια Βίου Μάθηση, 14-16
Ιουνίου 2006

Η Παιδεία στην Τουρκία



		1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Ποσοστό Παιδείας Ενηλίκων (%)	Σύνολο	78,4	79,9	82,0	85,0	84,4	85,2	85,1	85,3	85,9	86,3	86,4	86,3	87,5	88,3	87,4
	Ανδρες	89,8	91,1	92,2	93,5	93,4	94,0	94,0	93,9	94,4	94,6	94,5	94,5	95,3	95,7	95,3
	Γυναίκες	67,4	68,9	72,0	76,7	75,6	76,6	76,3	76,9	77,6	78,1	78,3	78,2	79,9	81,1	79,6



Πληροφοριακή Παιδεία: το κλειδί
για τη Δια Βίου Μάθηση, 14-16
Ιουνίου 2006

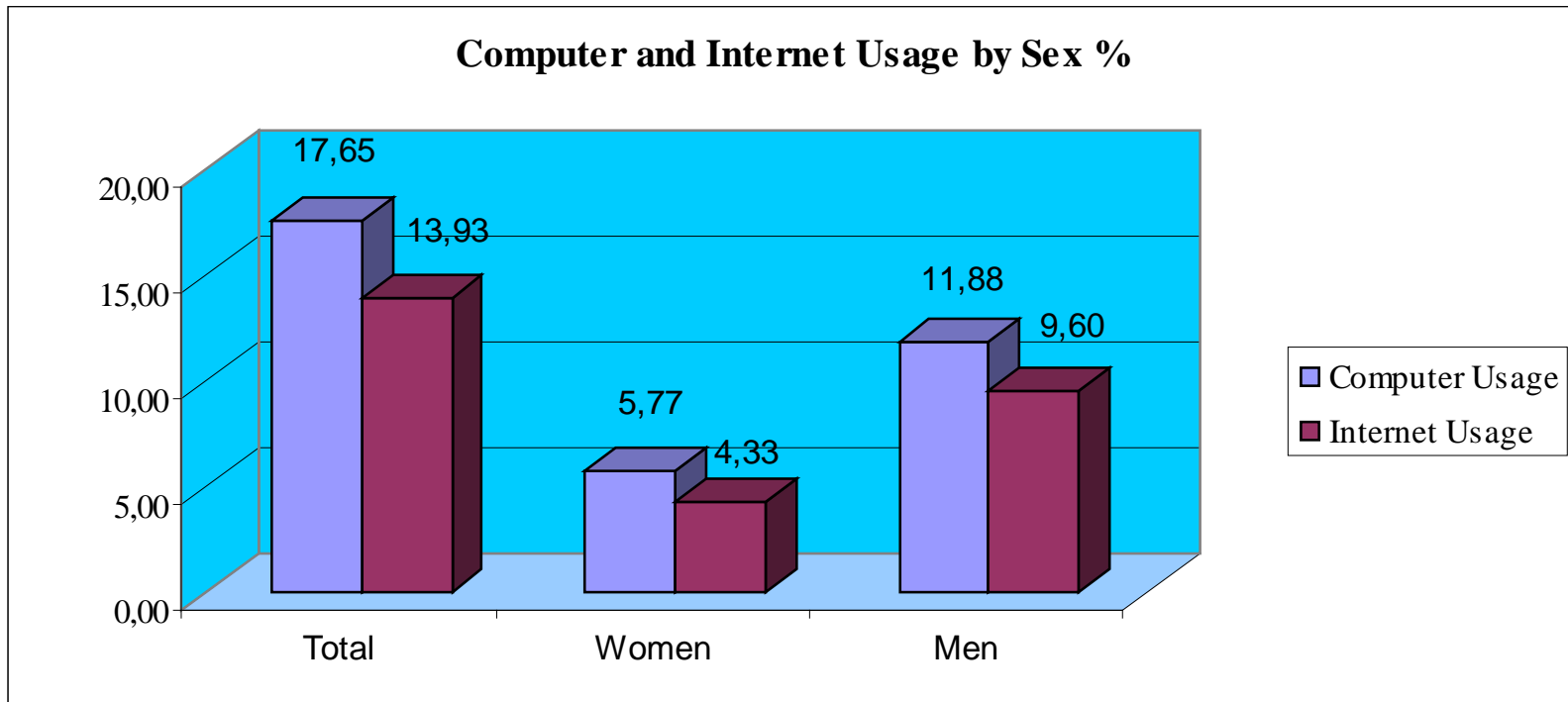
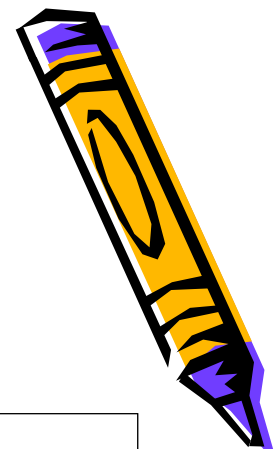
Σχολεία, εγγραφές, δάσκαλοι και αίθουσες διδασκαλίας, εκπαιδευτικό έτος 2004-2005



2004-2005	Προσχολική	Δημοτικά σχολεία	Γυμνάσια - λύκεια	Επαγγελματικά και τεχνικά σχολεία	Σύνολο
# Σχολείων	15978	35611	2939	3877	58405
# Δασκάλων	22152	401288	93209	74405	591054
Εγγραφές	434771	10565389	1937055	1102394	14039609
Σύνολο					14630663



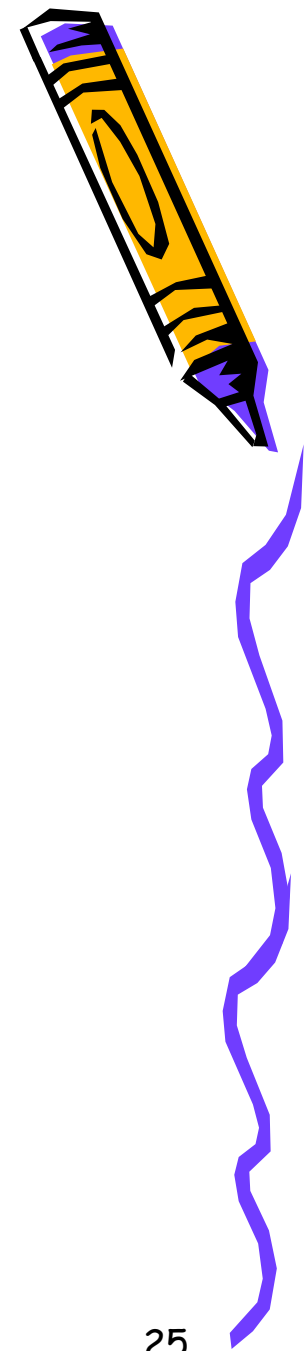
Χρήση Υπολογιστών και Διαδικτύου στην Τουρκία - 2005



Πληροφοριακή Παιδεία: το κλειδί
για τη Δια Βίου Μάθηση, 14-16
Ιουνίου 2006

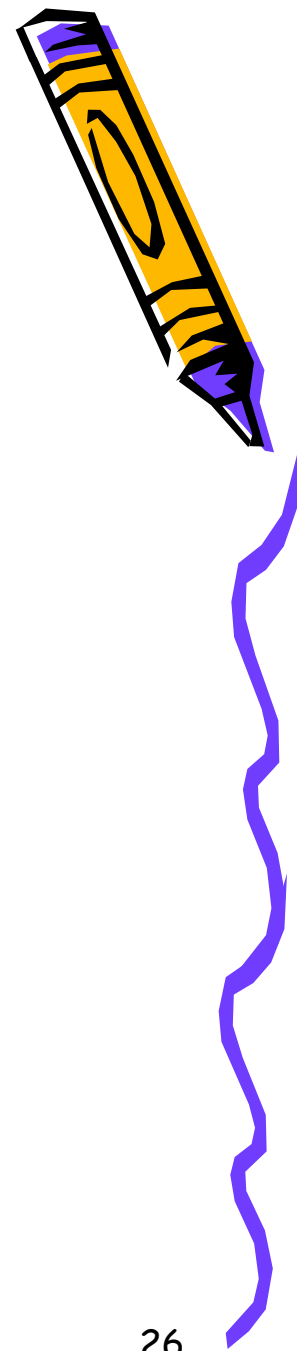
Δημόσιες Βιβλιοθήκες

- # δημοσίων βιβλιοθηκών: 1.432
 - # βιβλίων στις δημόσιες βιβλιοθήκες: 12.984.801
 - # χρηστών: 20.871.850
 - # δανεισμών: 4.348.267
 - # προσωπικού: 2.529
-
- **Τουρκικός Οργανισμός Στατιστικής-2004**



Σχολικές Βιβλιοθήκες

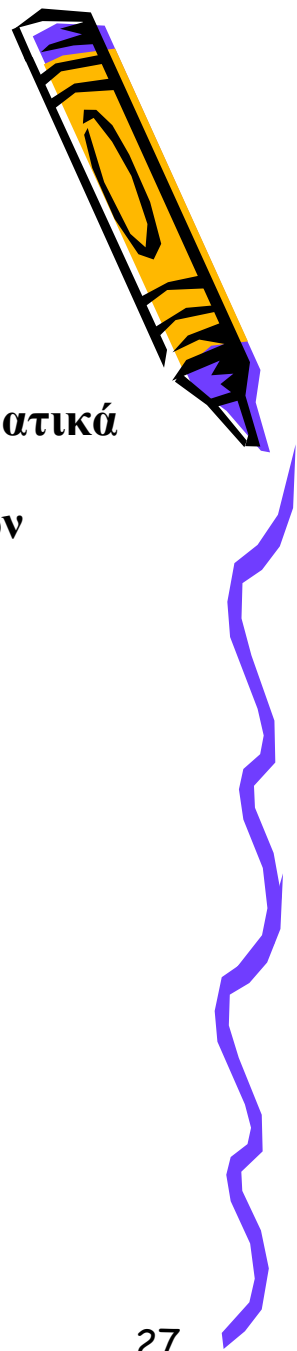
- Υπάρχουν 42.427 σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Τα πιο πολλά σχολεία δεν έχουν λειτουργικές βιβλιοθήκες.
- Ο ιδιωτικός τομέας εμπλέκεται σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης. Αυτά τα σχολεία έχουν καλύτερες βιβλιοθήκες, σε σύγκριση με τα σχολεία που χρηματοδοτεί το κράτος.



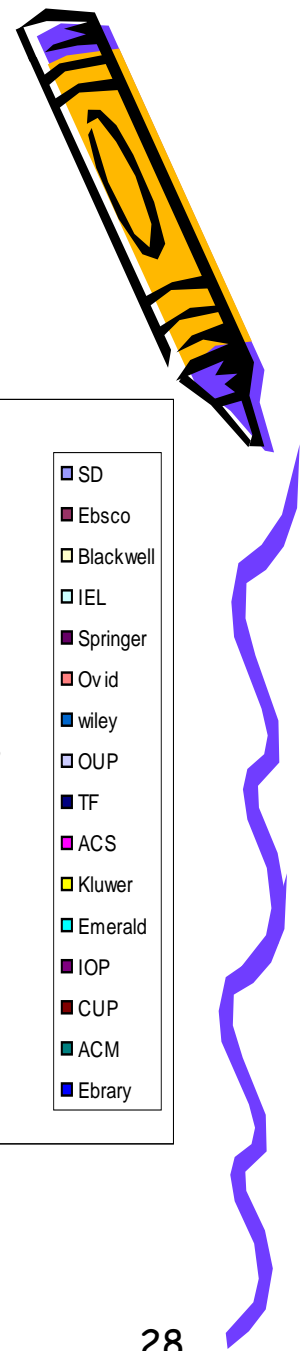
Πανεπιστήμια 2005-2006

Υπάρχουν 77 πανεπιστήμια στην Τουρκία. Από αυτά τα 53 είναι κρατικά και τα 24 είναι ιδιωτικά. Το 2006 ιδρύθηκαν 15 νέα πανεπιστήμια. Οι πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες έχουν πρόσβαση στις εκδόσεις των μεγαλύτερων εκδοτών. Το 2005 περισσότερα από 10 εκατ. άρθρα «κατέβασαν» φοιτητές και ακαδημαϊκοί.

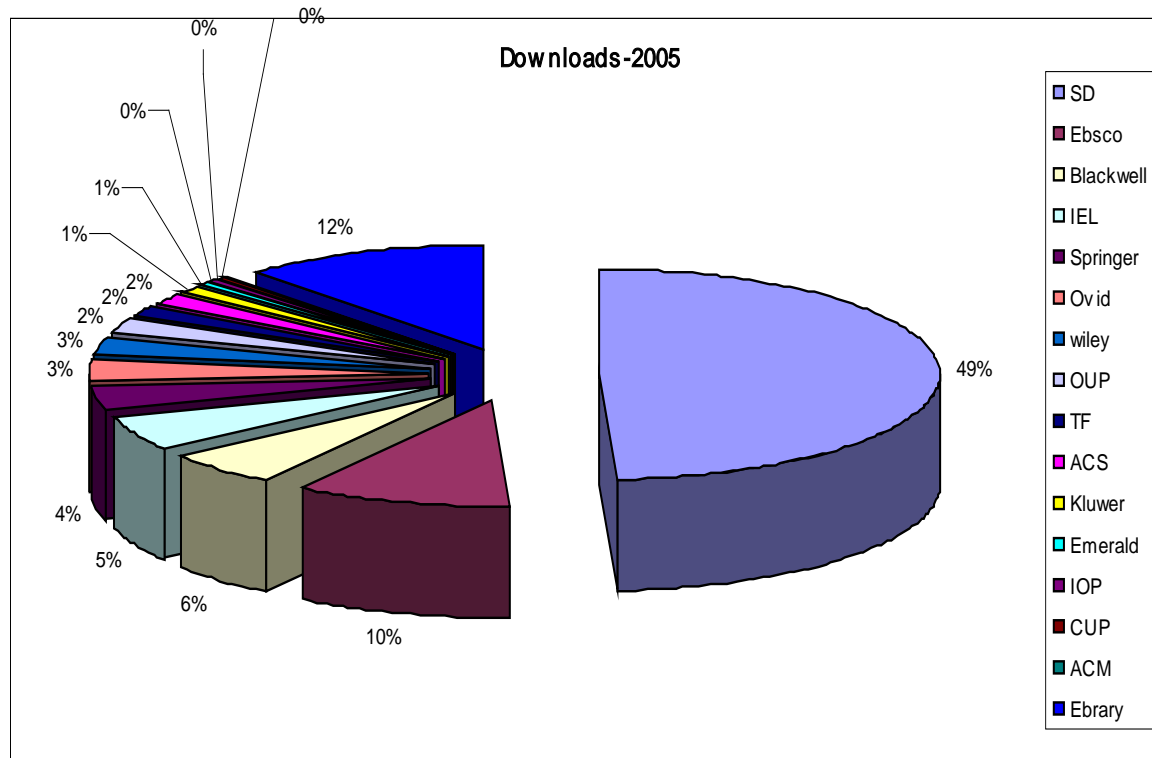
# ακαδημαϊκού προσωπικού	82250
# φοιτητών επαγγελματικών και τεχνικών σχολείων	270290
# φοιτητών	733140
# μεταπτυχιακών	111814
# διδακτορικών	32503
# ειδικευομένων ιατρών	10431
# συνόλου ακαδημαϊκού προσωπικού και φοιτητών	1240428



«Κατέβασμα» πλήρους κειμένου -2005

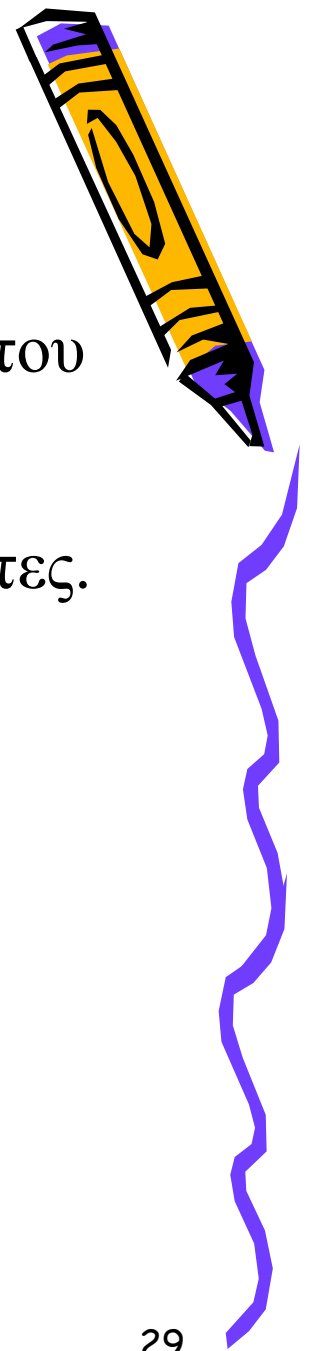


		2005
1	SD	4997150
2	Ebsco	1062730
3	Blackwell	571120
4	IEL	528499
5	Springer	372559
6	Ovid	322751
7	wiley	285872
8	OUP	225127
9	TF	170736
10	ACS	161327
11	Kluwer	131448
12	Emerald	53734
13	IOP	48234
14	CUP	33469
15	ACM	37077
16	Ebrary	1180987
		10182820



Πληροφοριακή Παιδεία: το κλειδί
για τη Δια Βίου Μάθηση, 14-16
Ιουνίου 2006

Η Πληροφοριακή Παιδεία (ΠΠ) στην Τουρκία



- Η εκπαίδευση των χρηστών ανάγεται στη 10ετία του 1970 στην Τουρκία.
- Η έννοια της πληροφοριακής παιδείας εισήχθη το 1998. Από τότε πραγματοποιήθηκαν πολλές μελέτες. Όπως:
 - Προγράμματα,
 - Σεμινάρια,
 - Εργαστήρια,
 - Εκθέσεις (αναφορές),
 - Άρθρα,
 - Μεταπτυχιακές εργασίες (theses) και
• Έργα και μαθημάτων πληροφοριακής παιδείας.



Η Πληροφοριακή Παιδεία στην Τουρκία



- Οι όροι *πληροφορία, κοινωνία της πληροφορίας, έκρηξη της πληροφορίας, τεχνολογική παιδεία, δια βίου μάθηση και δεξιότητες για επίλυση προβλημάτων* αναφέρθηκαν σε έκθεση που προετοίμασε
 - Ο Σύνδεσμος Τούρκων Βιομηχάνων και Επιχειρηματιών (TÜSİAD) και
 - στη «Μακροχρόνια Στρατηγική και Πενταετές Αναπτυξιακό Σχέδιο 2001–2005»
 - που προετοίμασε ο Κρατικός Οργανισμός Σχεδιασμού.
 - α) ανθρώπινο δυναμικό
 - **β) Στόχοι, Αρχές και Πολιτικές**
 - 770. Με αρχή την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, θα αναπτυχθούν προγράμματα με σκοπό τον εφοδιασμό δασκάλων και φοιτητών με τεχνολογική παιδεία μέσα στην εκπαιδευτική διαδικασία.



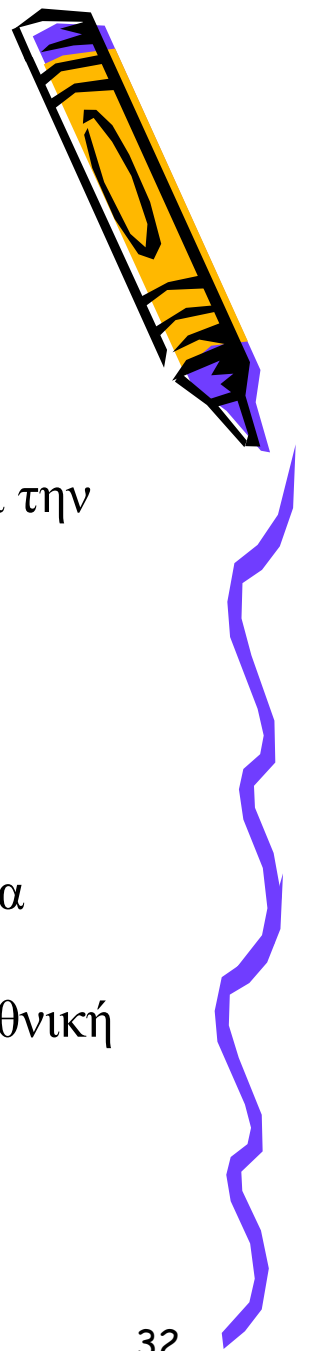
Η Πληροφοριακή Παιδεία στην Τουρκία



- Στην Έκθεση της Ειδικής Επιτροπής για την πληροφορική και τις πολιτικές συζητήθηκαν το 2001:
 - το επίπεδο του βαθμού πληροφοριακής παιδείας,
 - η υποστήριξη της πληροφοριακής παιδείας στην εκπαίδευση σε όλα τα επίπεδα των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων
 - η ανάπτυξη σχολικών και δημοσίων βιβλιοθηκών για υποστήριξη της πληροφοριακής παιδείας και της δια βίου μάθησης
 - η έλλειψη εθνικής πληροφοριακής πολιτικής.



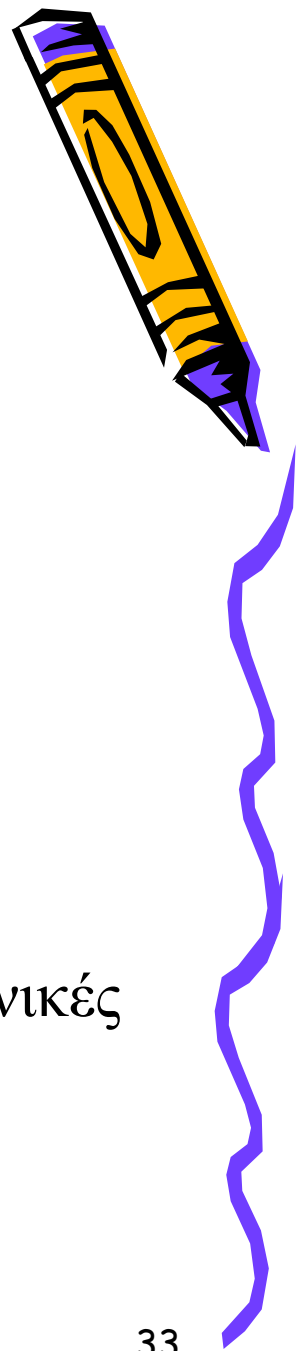
Η Πληροφοριακή Παιδεία στην Τουρκία



- Πρόγραμμα PULMAN-XT (2002)
 - πραγματοποιήθηκε ένα πιλοτικό πρόγραμμα από την ΕΕ και την Ένωση Τούρκων Βιβλιοθηκονόμων,
 - στόχος του προγράμματος ήταν η υιοθέτηση των αρχών του PULMAN στις τουρκικές δημόσιες βιβλιοθήκες,
 - έγινε ένα εθνικό εργαστήριο,
 - οι Κατευθυντήριες Οδηγίες μεταφράστηκαν στα Τουρκικά
 - διενεργήθηκαν κατάρτιση και προγράμματα ανταλλαγών στα πλαίσια του έργου αυτού,
 - μια από τις κατευθυντήριες οδηγίες που υιοθετήθηκε στην εθνική συνάντηση είναι ότι «οι δημόσιες βιβλιοθήκες πρέπει να επικεντρωθούν σε προγράμματα δια βίου μάθησης».



Η Πληροφοριακή Παιδεία στην Τουρκία



- Το Υπουργείο Παιδείας σχεδίασε κύκλο μαθημάτων για «τεχνικές ανάκτησης πληροφοριών και έρευνας» (2002-)
 - για τη μέση εκπαίδευση
 - 2 ώρες την εβδομάδα
 - προαιρετικό μάθημα
 - ανάκτηση πληροφοριών, πηγές πληροφοριών, τεχνικές έρευνας κ.λπ.



Η Πληροφοριακή Παιδεία στην Τουρκία



- Υπάρχουν ορισμένες δραστηριότητες σε δημόσιες, σχολικές και πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες για την ΠΠ,
- Προγράμματα διδασκαλίας και ξεναγήσεων γνωριμίας,
- Κύκλοι μαθημάτων για ανάκτηση πληροφοριών και τεχνικές έρευνας,
- Προωθητικό και εκπαιδευτικό υλικό,
- Ιστοσελίδες,
- Παρουσιάσεις και σεμινάρια.



Η Πληροφοριακή Παιδεία στην Τουρκία

- Υπάρχει αυξανόμενη προσπάθεια για ΠΠ στην Τουρκία.
- Όλοι και πιο πολλοί βιβλιοθηκονόμοι ενημερώνονται για την ΠΠ.
- Δυστυχώς οι δημόσιες βιβλιοθήκες δεν είναι πολύ δραστήριες στην ΠΠ.
- Τα ιδιωτικά σχολεία έχουν καλύτερες βιβλιοθήκες και οι βιβλιοθηκονόμοι έχουν ενεργό ρόλο στην εκπαιδευτική διαδικασία.

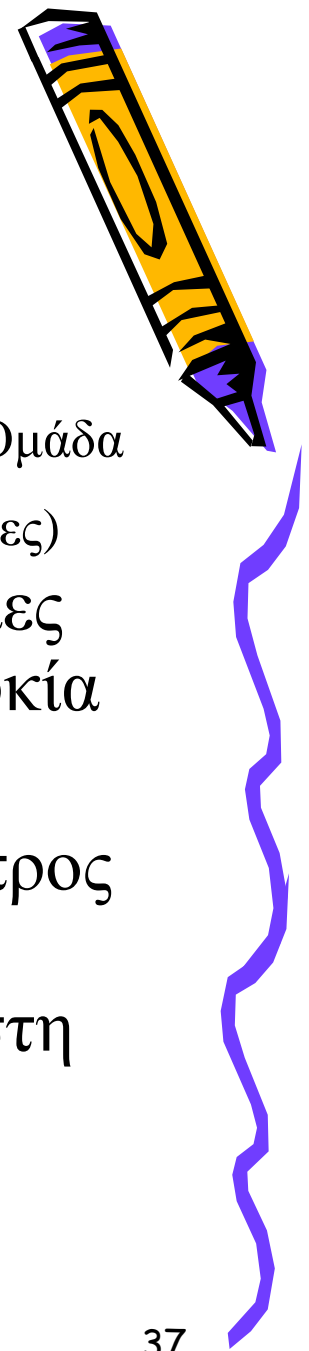


Η Πληροφοριακή Παιδεία στην Τουρκία

- Οι πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες είναι οι πιο δραστήριες βιβλιοθήκες στην ΠΠ.
- Οι πιο πολλές πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες έχουν προγράμματα διδασκαλίας ή προγράμματα ξεναγήσεων γνωριμίας στη βιβλιοθήκη.
- Ορισμένες έχουν μαθήματα για ΠΠ.



Εθνικό Συνέδριο για την ΠΠ



- Η ILIPG (Innovative Library Initiatives Promotion Group: Ομάδα για την Προώθηση Πρωτοβουλιών Καινοτομίας στις Βιβλιοθήκες) προσπαθεί να συντονίσει ατομικές προσπάθειες και να οργανώσει εθνικό συνέδριο στην Τουρκία το 2007.
- Πιστεύω ότι αυτό θα είναι ένα μεγάλο βήμα προς τη δημιουργία αμοιβαίας κατανόησης και συνεργασίας για την πληροφοριακή παιδεία στη χώρα.



Ayhan Kaygusuz
kaygusuz@itu.edu.tr



Πληροφοριακή Παιδεία: το κλειδί
για τη Δια Βίου Μάθηση, 14-16
Ιουνίου 2006

