
Βιβλιοθήκες, Παιδεία και Μάθηση

Robert Davies
MDR Partners, UK

i-2010: το πλαίσιο της πολιτικής

- Δια βίου μάθηση
 - «κάθε μαθησιακή δραστηριότητα που συντελείται σε όλη τη διάρκεια ζωής, με σκοπό τη βελτίωση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, στο πλαίσιο μιας προοπτικής προσωπικής, κοινωνικής και/ή σχετιζόμενης με την απασχόληση»
- Δέσμευση της ΕΕ
 - τμήμα του στόχου της να καταστήσει την Ευρώπη την πιο ανταγωνιστική και δυναμική οικονομία, που βασίζεται στη γνώση, σε όλο τον κόσμο
 - απαίτηση για ψηφιακά μορφωμένους πολίτες
 - καλύτερες γλωσσικές δεξιότητες
- Δια βίου μάθηση και ανάπτυξη δεξιοτήτων σε κάθε ηλικία και με όλα τα πρότυπα
 - θα βελτιώσει την ανταγωνιστικότητα και απασχολησιμότητα των πολιτών της ΕΕ, θα προωθήσει την κοινωνική ενσωμάτωση, την ενεργό συμμετοχή του πολίτη στα κοινά και την προσωπική εξέλιξη.

i-2010: βασικοί παράγοντες

- Νέες τεχνολογίες
 - προσφέρουν στα μέλη της κοινωνίας την ευκαιρία να συνδυάσουν τη μάθηση με τις συγκεκριμένες ανάγκες τους και τις συνθήκες
 - διανέμουν την εκπαιδευτική διαδικασία μέσα από ποικιλία διαδραστικών /κινητών συσκευών, κυβερνητικών προγραμμάτων δράσης για πιο συμμετοχικές υπηρεσίες
- Η επιτυχής εκμετάλλευση εξαρτάται από παιδαγωγικά και οργανωτικά θέματα, παρά από τις ίδιες τις τεχνολογίες
 - ανάγκη για εκτεταμένη αναδιοργάνωση των μαθησιακών δομών
 - έντονα πολύμορφα μαθησιακά πλαίσια
 - αξιοσημείωτες γλωσσολογικές, πολιτιστικές και κοινωνικές διαφορές και ταυτότητες
 - συνοχή της κοινότητας
 - πρόσβαση για άτομα με ιδιαιτερότητες
 - ανάγκη για Καινοτόμο Σκέψη

Η ευκαιρία για τις βιβλιοθήκες

- Πολλές βιβλιοθήκες είναι ιδρύματα μάθησης που ενεργούν εγκαίρως: ανέκαθεν υποστήριζαν τη μάθηση!
 - κοινωνικώς συμμετοχικά ιδρύματα εκ φύσεως
 - ανάγκη για ανταπόκριση σε εξελίξεις ευρωπαϊκής/εθνικής πολιτικής
- Μια ευρεία «οικολογία» της εκπαίδευσης
 - στην «οικονομία της γνώσης» η δια βίου μάθηση συμβαίνει σε ποικίλες τοποθεσίες και σε εύλογες χρονικές περιόδους
 - πολλές συναλλαγές με τις ΤΠΕ που υποστηρίζουν τη μάθηση, δεν συμβαίνουν σε παραδοσιακά εκπαιδευτικά πλαίσια
 - όλα έχουν το ρόλο τους: σχολεία, σπίτια, χώροι αναψυχής, η βιβλιοθήκη και το μουσείο
 - οι βιβλιοθήκες μπορούν να εκμεταλλευτούν οφέλη «φυσικών» και απομακρυσμένων υπηρεσιών
 - συνεργασία μεταξύ σχολείων, επιμόρφωσης ενηλίκων και βιβλιοθηκών
- Νέο σύνολο σχέσεων αναδύεται
 - αντικείμενα, εκπαιδευόμενοι και ψηφιακή τεχνολογία
 - οι βιβλιοθήκες ως χώροι εξερεύνησης, ανακάλυψης και ερμηνείας

Θεωρίες μάθησης: πού εντάσσονται οι βιβλιοθήκες

- Εποικοδομητικότητα (vs αντικειμενικότητα)
- Μάθηση με την ανακάλυψη/πείραμα
 - θαύμα, έκπληξη, αισθήματα, αντιδράσεις προσωπικές και ομολόγων, διασκέδαση και ευχαρίστηση
- Τοποθετημένη Μάθηση
- Συνεργατική Μάθηση
- Ανεπίσημη Μάθηση
- Ανεξάρτητη Μάθηση
- Οπτική Γνώση και Δημιουργική Σκέψη
- Συμμετοχική Μάθηση

Διανοητικές ικανότητες

- Γλωσσολογική νοημοσύνη (ποιητής)
- Λογική-μαθηματική νοημοσύνη (επιστήμονας)
- Μουσική νοημοσύνη (συνθέτης)
- Νοημοσύνη χώρου (γλύπτης ή ιπτάμενος πιλότος)
- Κινησθητική νοημοσύνη σώματος (αθλητής ή χορευτής)
- Διαπροσωπική νοημοσύνη (πωλητής ή δάσκαλος)
- Ενδοπροσωπική νοημοσύνη (παρουσιάζεται σε φυσικά πρόσωπα με ακριβή άποψη για τον εαυτό τους)

- Ή ...μια «γενική νοημοσύνη»?

Η παιδεία στην κοινωνία της γνώσης

- Αναγνωστική Παιδεία
- Πληροφοριακή Παιδεία
- Παιδεία για χρήση Υπολογιστών
- Παιδεία για τα Μέσα
- Ψηφιακή Παιδεία
 - γνώση για τα συστατικά, λειτουργίες, ικανότητες και περιορισμούς των ΤΠΕ
 - δεξιότητες στη χρήση των ΤΠΕ για την εκτέλεση σχετικών εργασιών, ανάκτηση και χρήση ψηφιακού περιεχομένου
 - θετική στάση προς τη χρήση των ΤΠΕ προσωπικά και στην κοινωνία.

Μερικές προκλήσεις μάθησης

- **Λογική και συμπίερασμα**
 - αφομοίωση της πληροφορίας και χρήση της για λήψη αποφάσεων για τον καλύτερο κύκλο δράσεων
- **Πλάγια σκέψη**
 - άντληση από προηγούμενη εμπειρία και γνώση, συνδυασμός τους με νέους τρόπους
- **Προκλήσεις μνήμης**
 - πρόσφατα γεγονότα
- **Με βάση τη νοημοσύνη**
 - βασίζεται καθαρά στο IQ του παίκτη
- **Με βάση τη γνώση**
 - βασίζεται στη γνώση του παίκτη
- **Αναγνώριση προτύπων**
 - βασίζεται στο ανθρώπινο μυαλό
- **Συντονισμός**
 - η ικανότητα για εκτέλεση πολλών ταυτόχρονων δράσεων

Αποτελέσματα μάθησης που μπορούν να υποστηρίξουν οι βιβλιοθήκες?

- Εξερεύνηση του «πραγματικού κόσμου»
 - με πρόσβαση, ανάλυση, ερμηνεία των πηγών πληροφόρησης
- Δεξιότητες σκέψης ανώτερου επιπέδου
 - π.χ. στρατηγική σκέψη και σχεδιασμός
- Επίλυση προβλημάτων, συμπεριφορά σχετική με στόχους
- Βελτιωμένη επίτευξη και βάθος μάθησης
- Αυξημένες τεχνολογικές ικανότητες και δεξιότητες
- Επικοινωνιακές δεξιότητες
- Συνεργατικές δεξιότητες
- Ήπιες δεξιότητες: π.χ. ανθεκτικότητα και επιμονή
- Εμφάνιση δεξιοτήτων μέντορα και διδασκάλου

Ανεπίσημη μάθηση στις βιβλιοθήκες: πιθανοί ορισμοί

- Συμβαίνει έξω από τα εκπαιδευτικά ιδρύματα
- Μη σχετική με πράγματα που μαθαίνονται στα εκπαιδευτικά ιδρύματα
- Συμβαίνει με διαφορετικό τρόπο
 - π.χ. είναι «πρόχειρη» ή «τυχαία» παρά «οργανωμένη»
- Έχει διαφορετικό σκοπό
 - π.χ. συμμετοχή στον ελεύθερο χρόνο
 - π.χ. δεν σχετίζεται με το να περάσεις τις εξετάσεις?

Καθοδήγηση και καλή πρακτική για άτομα που διαμορφώνουν πολιτική και επαγγελματίες

- PULMAN www.pulmanweb.org
- CALIMERA www.calimera.org
 - Μεταφράστηκε σε 40 γλώσσες, περιλαμβανομένης της Ελληνικής
 - Πολλοί σύνδεσμοι σε καλά και ενδιαφέροντα παραδείγματα
- PULLS (Public Libraries in the Learning Society: οι Δημόσιες Βιβλιοθήκες στην Κοινωνία της Μάθησης) www.pulls.dk
- DILLMULI (Dissemination of Lifelong Learning Activities in Museum and Library Projects: Διάδοση των Δραστηριοτήτων της Δια Βίου Μάθησης σε Έργα Μουσείων και Βιβλιοθηκών)
- LIGHT Operation www.light-culture.net



Calimera updates ... [view more](#)

Read about Calimera Results (Final Report)

Created: 08-Sep-05

Cross Domain Policy Toolkit flyer available to download

Created: 27-Jul-05

New European Funding Opportunities for Local Museums, Libraries and Archives

Created: 09-Jun-05

CALIMERA Good Practice Guidelines - Translations Available

Created: 12-Apr-05

Policy and best practice forum

[Register](#) | [Login](#)

[Reports Page links](#)

[Technologies and research for local cultural services](#)

[Local services, sharing policies and best practice](#)

[The end user experience, a usable community memory](#)

[Dissemination, networking and training](#)

Register your email and receive our newsletters

Email:

CALIMERA flyer ^{NEW}

Download: PDF (1.73MB)

Search Calimera

Entire Site
Search: [Help?](#)

Quick links to countries

Latest Calimera updates

13/07/2005: The

What's new ... [view more](#)

TEL-ME-MOR Policy Conference ...
The Digital Future of Cultural and Scientific Heritage

Created: 09-Mar-06

Commission unveils plans for European digital libraries

Created: 03-Oct-05

e-bulletin

Download: 4th issue ([PDF](#))



Κατευθυντήριες οδηγίες CALIMERA: κάλυψη

Μέρος 1: Κοινωνική Πολιτική	Μέρος 3: Τεχνικές
■ Πολιτισμική ταυτότητα και κοινωνική συνοχή	■ Προσβασιμότητα για εμποδιζόμενα άτομα
■ Ηλεκτρονική διακυβέρνηση και συμμετοχή του πολίτη στα κοινά	■ Περιεχόμενο και διαχείριση πλαισίου
■ Μάθηση (επίσημη και ανεπίσημη)	■ Ψηφιακή διατήρηση
■ Κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη	■ Ψηφιοποίηση
■ Κοινωνική ενσωμάτωση	■ Αναζήτηση και ανάκτηση
Μέρος 2: Διοικητική	■ Διαδραστικότητα
■ Επιχειρησιακά μοντέλα	■ Πολυγλωσσία
■ Συνεργασία και εταιρικές συνεργασίες	■ Υπηρεσίες πολυμέσων
■ Νομικά θέματα και ζητήματα πνευματικών δικαιωμάτων	■ Εξατομίκευση
■ Απόδοση και αξιολόγηση	■ Περιγραφή πηγών
■ Προσωπικό	■ Ασφάλεια
■ Στρατηγικός σχεδιασμός	■ Υποκείμενες τεχνολογίες και υποδομή

Κατευθυντήριες οδηγίες CALIMERA για τη Μάθηση

- Παιδιά και σχολεία
 - Ηλεκτρονικές υπηρεσίες για παιδιά
- Ενήλικες
 - Βασικές δεξιότητες και ικανότητες
 - Ψηφιακή παιδεία
 - Δεξιότητες που σχετίζονται με την απασχόληση
- Πιστοποίηση
- Επιπτώσεις
- Ηλεκτρονική μάθηση
 - Εικονικό Περιβάλλον Μάθησης
 - Διοικούμενο Περιβάλλον Μάθησης
- Διαδραστική τηλεόραση
- Κινητή μάθηση

Υπηρεσίες μάθησης που παρέχουν οι βιβλιοθήκες

- Υποστηριζόμενη δημόσια πρόσβαση σε μηχανισμούς των ΤΠΕ
 - email, διαδίκτυο, πρόσβαση στην πληροφορία για ανεπίσημους εκπαιδευόμενους, άτομα που αναζητούν εργασία
- «Ηλεκτρονικές πύλες μάθησης», Εικονικό Περιβάλλον Μάθησης, άλλες ηλεκτρονικές υπηρεσίες
 - παρέχουν πρόσβαση σε υλικό ηλεκτρονικής μάθησης, κύκλους μαθημάτων εξ αποστάσεως μάθησης, ψηφιακές πηγές για σχολικές εργασίες στο σπίτι, εξωσχολικά μαθήματα, μάθηση ενηλίκων
- Βοήθεια στους πολίτες να επιτύχουν «στόχους ζωής»
- Δομημένη κατάρτιση σε ΤΠΕ που οδηγεί σε πιστοποιημένα προσόντα
 - π.χ. το Ευρωπαϊκό Δίπλωμα Χρήσης Υπολογιστών (ECDL)
- Προσεγγίσεις μάθησης με βάση την ανάπτυξη περιεχομένου
 - σε συνεργασία με σχολεία και άλλα ιδρύματα μάθησης
- Ηλεκτρονικές υπηρεσίες πληροφόρησης
- Προώθηση της ανάγνωσης μέσω του παγκόσμιου ιστού
- Κατάρτιση που σχετίζεται με συγκεκριμένη εργασία
 - διαχείριση γνώσης για μικρές εταιρείες, ΜΚΟ κ.λπ.

Πρόσβαση

Ίδρυμα Bill και Melinda Gates: Βραβεία για Πρόσβαση στη Μάθηση



Το 2004 στις Δημόσιες Βιβλιοθήκες Aarhus δόθηκε το βραβείο για Πρόσβαση στη Μάθηση για τα προγράμματα εκτενούς κατάρτισης και τεχνολογίας και για τη δέσμευση να διανέμουν καινοτόμες υπηρεσίες βιβλιοθήκης σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες προσφύγων και κοινότητες μεταναστών στη Δανία.

Ηλεκτρονικές πύλες βιβλιοθηκών για μάθηση

The screenshot shows a web browser window displaying the University of Lincoln Portal. The browser's address bar shows the URL: [University Of Lincoln Portal - Services for Distance Learners - Microsoft Internet Explorer](#). The page title is "University of Lincoln Portal" and the sub-header is "Services for Distance Learners".

The main content area is titled "Library and Learning Resources for Distance and Work-Based Learners". It includes a navigation menu on the left with "Current Location" showing the path: Home > Public > Library and Learning Resources > Services for Distance Learners. The main text states: "Throughout these pages the term 'distance learners' is used to denote both distance learners **and** work-based learners. For information about distance learning courses provided by the University of Lincoln, please refer to course information. Library and Learning Resources regrets that it is unable to answer course-related enquiries which should be directed to the appropriate faculty."

On the right side, there is a contact box for Oonagh Capel / Yvonne McKinney and a graphic for a "Distance & Work-based learner survey".

Below the main text, there are three columns of links:

- Borrower Entitlements**
- Forms to Download**
- Photocopy Requests**
- Contacts for Distance Learners**
- Help Guides**
- Postal Loans**
- Electronic Resources**
- Inter-Library Loans**
- Study Skills**

At the bottom, a paragraph explains that services are available to enable students on designated distance learning courses to take full advantage of the many resources provided by Library and Learning Resources without the need to travel to the campuses. A range of guides, help sheets and other material is available to help you use our services. They are available free of charge at all Library and Learning Resource Centres or, alternatively, they can be downloaded electronically.

The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, the University of Lincoln browser window, and a Microsoft PowerPoint window. The system tray on the right shows the date and time as 15:54.

Στόχοι ζωής

<http://www.lifesteps.ie/>

ECDL και ηλεκτρονική μάθηση

http://libraries.hillingdongrid.org - Learning @Hillingdon Libraries - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Home Beginners e-Learning e-Services What's New Contact Us @Hillingdon Libraries

Advanced ECDL ECDL Other e-Learning Courses Helpsheets Log on to Net Learning Support & Testing

Google Type your keywords here Search this website the Web

Beginners

Are you a complete beginner and would like to start using computers?

ECDL

Would you like to improve your existing ICT Skills or gain a qualification?

ECDL Advanced

Have you completed your ECDL? Would you like to progress your skills?

Would you like to learn to use a PC, Surf the Web & email for ONLY £8?

Just purchase both Module 2 Using a Computer and Managing Files and Module 7: Information & Communication from any Hillingdon Library before 31/05/06.

For more details or to book your **free** taster session, which will show you how to get started and will allow you to test-drive the courses, contact Helen or Flora at ecdl-support@hillingdongrid.org or call us on 01895 250711

ECDL Support Sessions

Are you using our ECDL e-learning modules and need some help?

e-Learning Taster Sessions

Would you like to find out if e-learning is for you?

Other e-Learning Courses

Would you like to learn new skills, like web design or programming?

ICT Helpsheets

Do you want to make the most out of your Library PC?

Contact Us | About the PN PCs | Help | Site Map

W3C XHTML 1.0 W3C CSS

start Microsoft PowerPoint ... http://libraries.hilling... EN 16:08

Περιεχόμενο, παιχνίδια και δημιουργικότητα

www.chimer.org/

emapps.com

Προώθηση της ανάγνωσης

The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window displaying the website <http://www.branching-out.net>. The page title is "Branching Out - Welcome". The browser's address bar shows the URL, and the menu bar includes "File", "Edit", "View", "Favorites", "Tools", and "Help".

The website content is as follows:

- Search:** A search box with the text "find" inside.
- Header:** "The site for everyone working in reader development" followed by the main title "Branching Out" in a large, bold, purple font. To the right of the title are links for "Text Only" and "Site Map".
- Left Sidebar:** A section titled "Reader Development:" containing a list of menu items with folder icons: Strategy, Online, Promotions, Research, Contacts, Staff development, Stock development, Reading groups, and Estyn Allan.
- Main Content Area:**
 - Welcome message:** "Welcome to the site for everyone working in reader development". Below it, a paragraph states: "Branching Out is the main online resource for reader development, attracting 500 individual users every working day." Another paragraph says: "If this is your first visit, [click here](#) for a quick introduction to the site."
 - News Item:** A red "NEW:" icon followed by the text: "The SCL Executive has recommended that all members support the future of the Frontline course. For details on fees after August 2006, [click here](#). Click on the link below for full details on implementing Frontline."
 - Recent News/Links:** A list of items with red folder icons:
 - NEW: Frontline - all you need to know about implementing the new online course in reader development.
 - Estyn Allan Final Report
 - Organising a Readers' Day
 - Branching Out programme details
 - What is reader development?
- Right Sidebar:** Four promotional boxes with right-pointing arrows:
 - "Looking for what's new? Check out these recent updates."
 - "Using the site in your work? Making the most of the resources on offer."
 - "Got something to share? Give others what you've learned from experiences."
 - "Independent presses An easy to use directory."

The Windows taskbar at the bottom shows the "start" button, several open applications including "Microsoft PowerPoint", and the system tray with the date "16/22" and time "16:22".

Χρήση των τεχνολογιών στις βιβλιοθήκες

- Ευρυζωνικότητα
- Τεχνολογία κινητή και χειρός (handheld)
- Τεχνολογία παιχνιδιών
- Τεχνολογία GPS/χαρτών/με βάση την τοποθεσία
- «Κοινωνικές» τεχνολογίες
 - WIKIS, ηλεκτρονικά ημερολόγια, podcasting, iPods
- Δημιουργικότητα: κινούμενες εικόνες, μουσική, βίντεο, γραφικά & σχεδιασμός ιστοσελίδων
- Ηλεκτρονικές πύλες / Εικονικό Περιβάλλον Μάθησης
- Εξατομίκευση / συστήματα υποδείξεων (recommender systems)
- Συνομιλία
- Διαδραστική τηλεόραση

Χάρτες και Ηλεκτρονικά Συστήματα Εντοπισμού (GPS)

<http://www.ts.skane.se/>

<http://www.theveriagrid.org>

Ηλεκτρονικά ημερολόγια δημοσίων βιβλιοθηκών

www.wautomalibrary.org/

SUKHDEV'S WORLD

HELLO, I AM SUKHDEV SINGH FROM NEW DELHI (INDIA). I AM 43 YEARS OLD MALE. I BLOG HERE SOME OF THE ISSUES, NEWS AND HAPPENINGS I WISH TO SHARE.

WEDNESDAY, APRIL 26, 2006

Librarians' Duties: - BLOGS, WIKIs, WEBCASTS / PODCASTS, IM, RSS and WEB

What would be the duties of Next Generation Librarians?

Definitely it would include the following:

--Distribution of content via digital tools such as blogs and wikis for the library system website.

--Develop and deliver library instruction through podcasts and multimedia webcasts.

--Promote community via new technologies within the library and virtually via IM and other emerging communication mechanisms.

--Enhance Library's web presence with current content and methods for distribution such as RSS.

--Investigate and implement new technologies that may enhance the Library System's web presence.

Well, if you need some evidence to belief what I am talking about then visit the Wayne State University Library System

ABOUT ME



SUKHDEV SINGH
DELHI, INDIA

[VIEW MY COMPLETE PROFILE](#)

PREVIOUS POSTS

[India - Video](#)

[Structure of Scientific](#)

[Collaboration Networks in
Scientometrics](#)

[Virtual Learning Room](#)

[Open Text Mining Interface](#)

[Physicians and Internet](#)

[Rojo](#)

[Web 2.0 in Science](#)

[Coming Together around Library
2.0](#)

[Fabulous Freebies \(By Category\)](#)

[Taking ICT to Every Indian Village](#)



Υπηρεσίες συνομιλίας

[Skip Navigation] [People's Network Home](#) | [About us](#) | [Contact us](#) | [Sitemap](#)

People's Network

You are here: [People's Network home](#) > [Enquire home](#)

- ?** Enquire
 - > Home
 - > About Enquire
 - > Access using a screen reader
 - > Tips on using Enquire
 - > Acceptable use policy
 - > Protecting your privacy
- !** Discover
- C** Read

Welcome to Enquire

Enquire is free to use and will instantly connect you to someone who is trained to help you find the answers to any questions you have. Please view the separate instructions if you are [using a screen reader](#). If you're a first time user then there are some handy [tips on using Enquire](#).

Simply enter your details and question below, then press 'Enquire'. A new window will open connecting you to a member of staff.

Please send us your enquiry

name

email address

To receive an answer by email, at your convenience rather than instantly via chat, please ask for an email response when you enter your question below, then wait until you are welcomed to the service before ending your session.

question

Note: You probably won't speak to someone from your own library service as many libraries take part in delivering Enquire.

Enquire When you click on Enquire a new browser window will open to connect you.

[Accessibility](#) | [Terms and Conditions](#) | [Privacy Policy](#) | [Copyright](#) © MLA 2005. All rights reserved

Museums, Libraries and Archives Council (MLA) • Victoria House • Southampton Row • London • WC1B 4EA • tel: +44 (0)20 7273 1444

Διαδραστική τηλεόραση

YLE Teema (Φινλανδία). Κανάλι ψηφιακής τηλεόρασης αφιερωμένο αποκλειστικά στον πολιτισμό, επιστήμη και εκπαίδευση.

Προκλήσεις για βιβλιοθήκες

- Δόμηση μαθησιακής κουλτούρας στις πολιτικές τους
- Αναγνώριση ως βασικού παίκτη στη δια βίου μάθηση:
 - υπεράσπιση
- Αποδοχή του νέου ρόλου τους και της χρήσης της τεχνολογίας
- Ικανότητες εργατικού δυναμικού του προσωπικού της βιβλιοθήκης
 - να υποστηρίζει και συμβουλεύει τους εκπαιδευόμενους
 - να αναπτύσσει και να παρέχει ψηφιακές υπηρεσίες
- Συνεργασίες ή ανταγωνισμός στην παροχή μάθησης?
- Δομημένη ή πιστοποιημένη μάθηση?
- **Μαρτυρία: αξιολόγηση και μέτρηση επιπτώσεων**

επικοινωνία: rob.davies@mdrpartners.com

Σας ευχαριστώ για την ακρόαση!

Ερωτήσεις?