

# Μαθαίνοντας δια βίου Βιβλιοθήκες και νέες τεχνολογίες

*Η στρατηγική της Λισσαβόνας*



Γιώργος Τσακαρισιάνος  
Ίδρυμα Λαμπράκη

# Δια βίου μάθηση

## Η στρατηγική της Λισσαβόνας

- Η δια βίου μάθηση στο επίκεντρο της στρατηγικής της Λισσαβόνας
- Η **αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού** βασικός παράγοντας για την προώθηση της ανάπτυξης και της ανταγωνιστικότητας
- Η **καλλιέργεια νέων δεξιοτήτων** και η απόκτηση νέων γνώσεων στόχος της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης
- Η **αναβάθμιση των εκπαιδευτικών συστημάτων** συνδέεται με την διεύρυνση της δια βίου μάθησης

# Δια βίου εκπαίδευση – Δια βίου μάθηση

- Η δια βίου μάθηση ως ένα επιπλέον στάδιο του εκπαιδευτικού συστήματος ;
- Η καλλιέργεια μιας **νέας μαθησιακής κουλτούρας**
  - Βασική εκπαίδευση και κατάρτιση
  - Πανεπιστημιακή / τεχνολογική εκπαίδευση
  - Μη τυπικές και άτυπες μορφές μάθησης
- Νέο πλαίσιο απόκτησης, καλλιέργειας και ανανέωσης γνώσεων και κοινωνικών / επαγγελματικών δεξιοτήτων

# Δια βίου μάθηση – βασικοί τομείς, προτεραιότητες



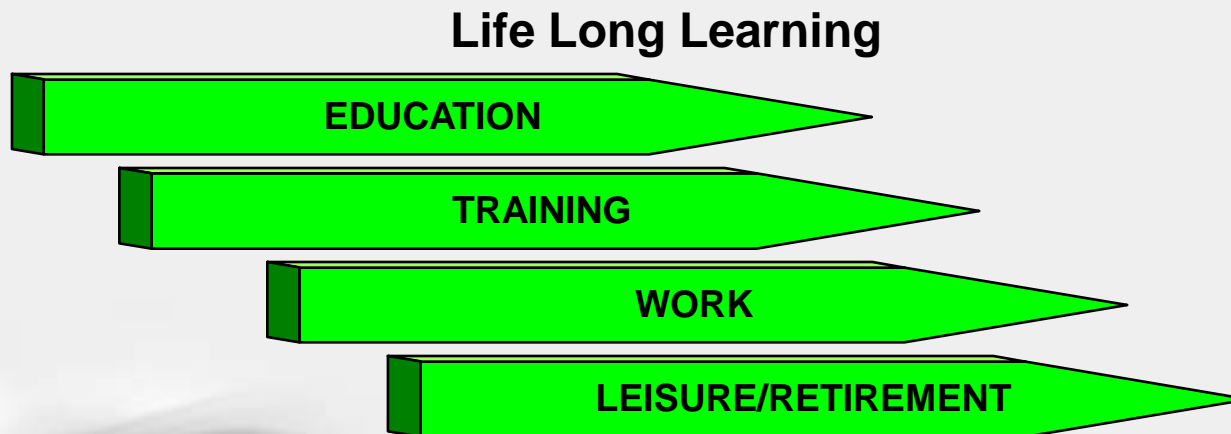
# Σύγχρονες τάσεις και εξελίξεις

*Μετάβαση στην μετα-βιομηχανική κοινωνία*

- **Κοινωνικό- οικονομικό περιβάλλον**
  - ▶ Επέκταση του τομέα των υπηρεσιών
  - ▶ Συρρίκνωση του τομέα βιομηχανικής παραγωγής
  - ▶ Η πληροφορία βασικός παράγοντας
- **Επιστήμη και τεχνολογία**
  - ▶ Συνεχής και ταχεία εξέλιξη και ανάπτυξη
  - ▶ Ψηφιακή τεχνολογία
- **Εργασία**
  - ▶ Κινητικότητα
  - ▶ Αλλαγή επαγγελματικού περιβάλλοντος
  - ▶ Ανανέωση επαγγελματικών δεξιοτήτων

# Κοινωνία της πληροφορίας - γνώσης

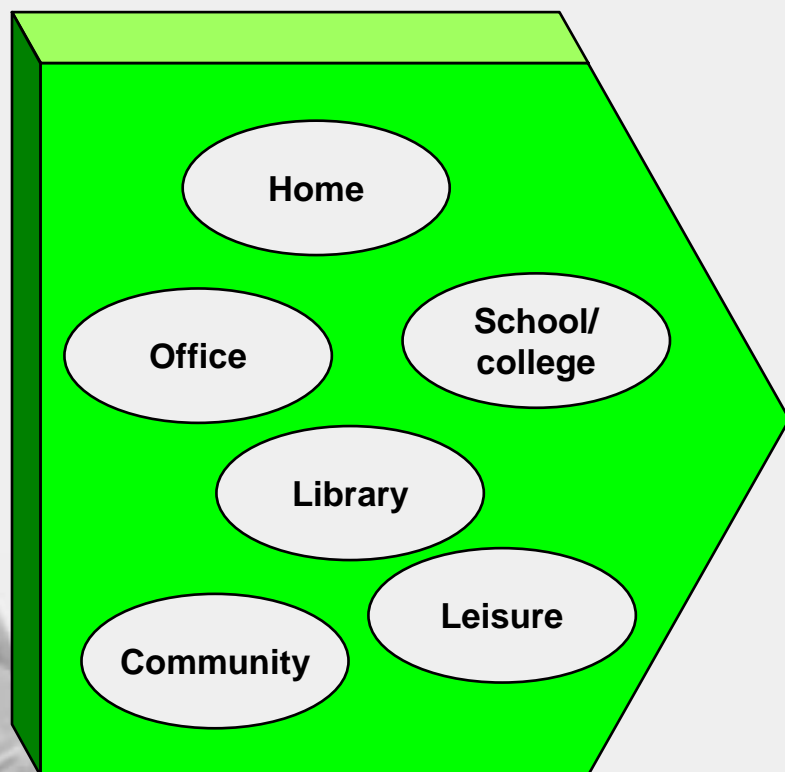
Σχέση εκπαίδευσης - εργασίας



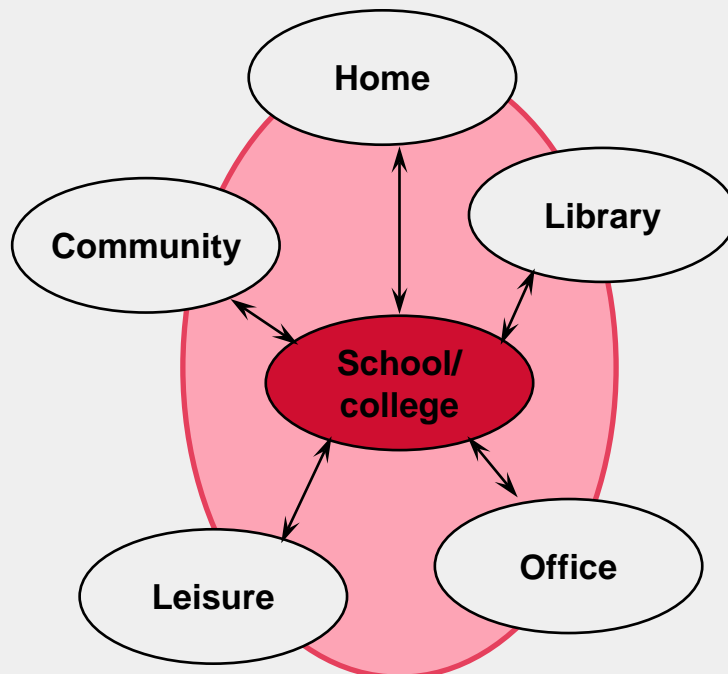
# Εκπαιδευτικά μοντέλα – μεταβατική περίοδος

- Δίκτυο γνώσης και (δια βίου) μάθησης

ΠΑΡΕΛΘΟΝ / ΠΑΡΟΝ



ΜΕΛΛΟΝ



# Νέα εκπαιδευτικά / μαθησιακά πρότυπα Βιβλιοθήκες

## □ Βιβλιοθήκες, αρχεία, μουσεία

- Φορείς διατήρησης / διαχείρισης περιεχομένου, έκθεσης ιστορικών και πολιτισμικών τεκμηρίων



## ▪ Φορείς παροχής πολλαπλών υπηρεσιών

- Διαχείριση περιεχομένου
  - Πρόσβαση σε περιεχόμενο
  - Πληροφόρηση / Ενημέρωση
  - Εκπαιδευτικές / μορφωτικές υπηρεσίες
  - Πολιτιστικές δραστηριότητες
- 
- Συμπληρωματική λειτουργία και συμβολή σε μορφωτικές, μαθησιακές δραστηριότητες



# Νέες Τεχνολογίες – Βιβλιοθήκες

ψηφιακό περιεχόμενο – δίκτυα – ηλεκτρονικές υπηρεσίες

## Παραδοσιακές υπηρεσίες

- Συλλογή / διατήρηση
- Οργάνωση
- Πρόσβαση / δανεισμός
- Πληροφόρηση



## Ψηφιακές υπηρεσίες

- Ψηφιακή αποθήκευση
  - Βάσεις δεδομένων
  - Διαχείριση πληροφορίας
  - Ηλεκτρονικοί κατάλογοι
  - Αναζήτηση και ανάκτηση
  - Δικτύωση / επικοινωνία
- Διαδικτυακές υπηρεσίες  
Ηλεκτρονική μάθηση

# Ψηφιακές Βιβλιοθήκες και Αρχεία

## Σημαντικά θέματα αποτελεσματικής λειτουργίας:

- Αξιόπιστο, κατανεμημένο, δικτυακό / υπολογιστικό σύστημα για τη διαχείριση μεγάλου όγκου δεδομένων
- Φιλικά προς το χρήστη περιβάλλοντα επικοινωνίας (συστήματα αναζήτησης, πλοήγησης στην πληροφορία, διαδικτυακοί τόποι, ιστοσελίδες, κλπ.) [ΚΤΠ, Προσκλη. 65]
- Διαχείριση και προστασία πνευματικών δικαιωμάτων
- Αυτοματισμός και απλοποίηση της διαδικασίας ψηφιοποίησης περιεχομένου: περιορισμός του χρόνου, μείωση του κόστους
- Απόκτηση τεχνογνωσίας, κατάρτιση προσωπικού

# Δικτύωση – Διαλειτουργικότητα

## Διαλειτουργικότητα:

πρότυπα τεκμηρίωσης και μεταδεδομένων που επιτρέπουν την ανταλλαγή δεδομένων, πληροφοριών και την συνεργασία στην ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών

## Δικτύωση:

- Προδιαγραφές ποιότητας διαδικτυακών κόμβων  
<http://quality.lrf.gr/>
- Πύλη για τις λαϊκές Βιβλιοθήκες  
[www.infolibraries.gr](http://www.infolibraries.gr)
- Βιβλιοθήκη Βέροιας  
[www.libver.gr](http://www.libver.gr)