



Εικόνα 1



# Δημοτική Βιβλιοθήκη της Βρέμης

Κοινοτική Επιχείρηση της Πόλης της Βρέμης

## Η Δημοτική Βιβλιοθήκη της Βρέμης

### Αποτελείται από:

- ⇒ **1** Κεντρική βιβλιοθήκη
- ⇒ **1** Μουσική βιβλιοθήκη Εικόνα 2
- ⇒ **1** Δανειστική συλλογή έργων γραφικών τεχνών
- ⇒ **1** Τμήμα σχολικών βιβλιοθηκών Εικόνα 3
- ⇒ **1** Βιβλιοθήκη για ασθενείς
- ⇒ **1** Βιβλιοθήκη σωφρονιστικών ιδρυμάτων
- ⇒ **1** Κινητή βιβλιοθήκη
- ⇒ **1** Βιβλιοθήκη αστυνομικής λογοτεχνίας
- ⇒ **7** Συνοικιακές βιβλιοθήκες
- ⇒ **9** Σχολικές και νεανικές βιβλιοθήκες Εικόνα 4



## Συλλογή

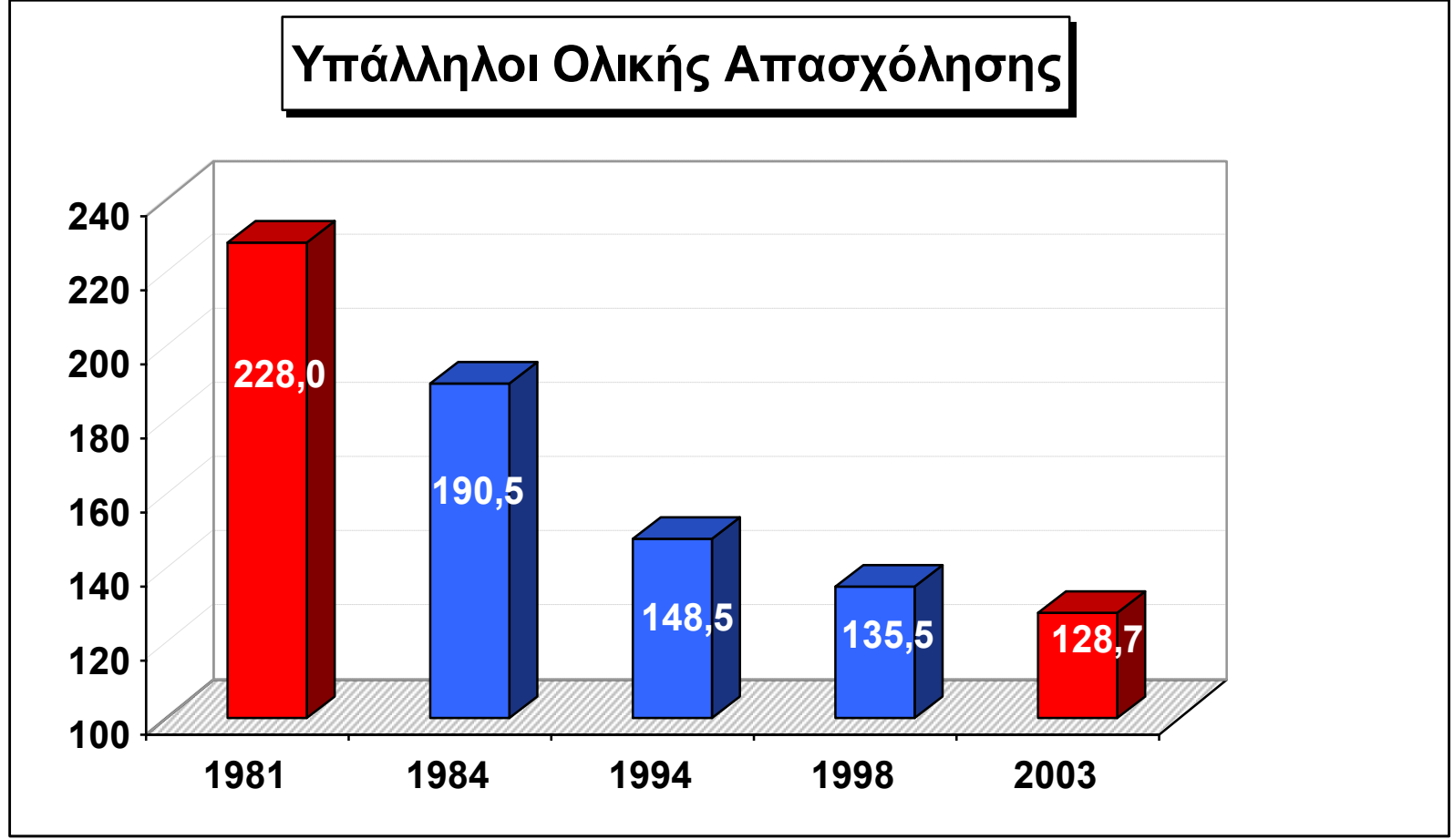
Με προϋπολογισμό **9,8 Mio. €** η βιβλιοθήκη μέσα στο 2003 και σε **22.973** ώρες λειτουργίας

- προσέφερε μια συλλογή από
  - **500.900** βιβλία
  - **42.500** CD/CD-ROM
  - **800** περιοδικά
  - **45.600** βίντεο, DVD, δισκέτες, κασέτες, παιχνίδια και διάφορα άλλα μέσα

τα οποία ζήτησαν περίπου **1,52 Mio.** άτομα, **70.000** κάτοχοι κάρτας δανεισμού και **3,07 Mio.** μέσω δανεισμού.



## Υπάλληλοι Ολικής Απασχόλησης





Εικόνα 5

**Η νέα κεντρική  
βιβλιοθήκη, 5.500 m<sup>2</sup>  
(έναρξη λειτουργίας:  
Οκτώβρης 2004)**



# Η βιβλιοθήκη: τόπος της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης

# Η βιβλιοθήκη: τόπος της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης



Εικόνα 6

**Δια βίου  
μάθηση  
το έτος  
2525?**

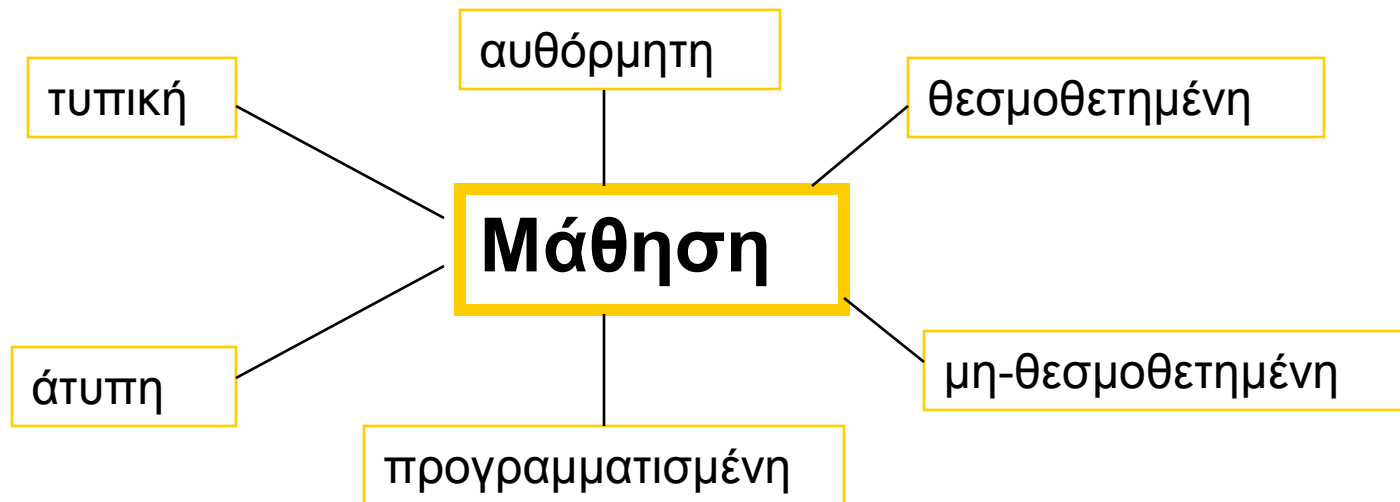
Τι είναι μάθηση?

**Η Ανάπτυξη ή η απόκτηση  
χρήσιμης και αξιοποιήσιμης  
γνώσης**



# Η βιβλιοθήκη: τόπος της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης

## Τρόποι μάθησης:



## Που πραγματοποιείται η δια βίου μάθηση?

### Άτυπα

- Τηλεόραση
- Βιβλιοθήκες
- Μουσεία
- Ταξίδια
- Καθημερινά προβλήματα
- Ομιλίες
- Χώρος εργασίας
- Προγράμματα για αυτόνομη μάθηση
- Βοηθητικές λειτουργίες σε προγράμματα software

### Τυπικά

- Σχολεία
- Πανεπιστήμια
- Ανώτατες Σχολές
- Ακαδημίες
- Λαϊκά Πανεπιστήμια
- Ιδρύματα Μετεκπαίδευσης
- Χώρος εργασίας:  
training-on-the-job

■ ■ ■

## Στόχοι της δια βίου μάθησης:

- ☞ Βελτίωση της καθημερινής ζωής
- ☞ Βελτίωση των επαγγελματικών προοπτικών
- ☞ Διεύρυνση των προσωπικών δεξιοτήτων /προσωπική ανάπτυξη

## Η λειτουργία των Δημόσιων Βιβλιοθηκών στη διαδικασία της δια βίου μάθησης

- > Δημόσια πρόσβαση: κυριολεκτικά και μεταφορικά
- > Επαφή με το ευρύ κοινό
- > Ουδετερότητα
- > Εγγύτητα
- > Βιβλιοθηκονόμος → Σύμβουλος μάθησης ?

# Η βιβλιοθήκη: τόπος της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης

## Θέματα:

- ☞ Οι δημόσιες βιβλιοθήκες πρέπει να ενταχθούν στο διάλογο για τον επαναπροσδιορισμό της μόρφωσης και της εκπαίδευσης
- ☞ Η δια βίου μάθηση αποτελεί μια νέα και πρωτοποριακή αποστολή για τις δημόσιες βιβλιοθήκες, και πέρα από τις παραδοσιακές τους λειτουργίες τις ενώνει ένας νέος στόχος:
  - > Η δημόσια βιβλιοθήκη ως περιβάλλον μάθησης
  - > Η δημόσια βιβλιοθήκη ως προμηθευτής εκπαιδευτικού υλικού
  - > Η δημόσια βιβλιοθήκη ως προμηθευτής εκπαιδευτικών προγραμμάτων
  - > Η δημόσια βιβλιοθήκη ως προμηθευτής εκπαιδευτικών μεθόδων

## Συνεργάτες της βιβλιοθήκης στη διαδικασία της δια βίου μάθησης:

- > Σχολεία
- > Νηπιαγωγεία
- > Λαϊκά Πανεπιστήμια
- > Προγράμματα με λαϊκή πρωτοβουλία
- > Προγράμματα Κ.ΑΠ.Η.

## Η βιβλιοθήκη: τόπος της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης

### Συμπέρασμα:

**Ο ρόλος της βιβλιοθήκης ως «βασικού παίκτη» στη διαδικασία της δια βίου μάθησης πρέπει να σταθεροποιηθεί στη δημοσιότητα μέσω προγραμμάτων ανάδειξης της αξίας της και να αναγνωριστεί από το κράτος !!!**

# Η βιβλιοθήκη: τόπος της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης

Το βασικότερο προϊόν  
του προγράμματος PULMAN:

**„Digital Guidelines Manual“**

Εικόνα 7

Το άρθρο:  
«Οι δημόσιες βιβλιοθήκες  
ως φορείς υπηρεσιών  
για δια βίου μάθηση»



# Παραδείγματα από δημόσιες βιβλιοθήκες της Γερμανίας:

- ☞ **Bremen**
- ☞ **Stuttgart**
- ☞ **Würzburg**
- ☞ **Berlin**

# Η βιβλιοθήκη: τόπος της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης



# Η βιβλιοθήκη: τόπος της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης

Εικόνα 8

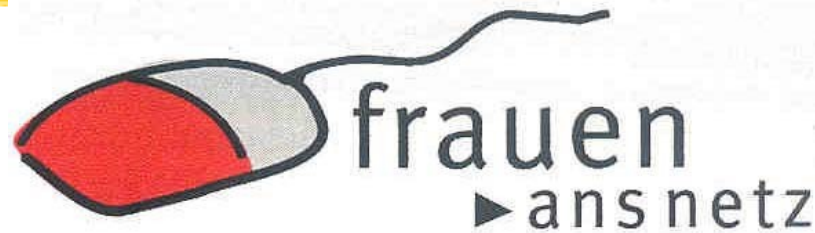
Δια βίου μάθηση με το  
Πρόγραμμα KESZ, Βρέμη

Εικόνα 9

## **ΣΤΟΧΟΣ:**

**Γονείς με σχετικά χαμηλό μορφωτικό  
επίπεδο κατανοούν  
τη χρήση συμβόλων και κειμένων**

# Η βιβλιοθήκη: τόπος της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης



Εικόνα 10

Εικόνα 11

**Πρόγραμμα: FaN =  
Frauen ans Netz,  
(=Γυναίκες στο  
Διαδίκτυο), Βρέμη**

# Η βιβλιοθήκη: τόπος της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης

## **„Σερφάρουμε όπου και όσο θέλουμε“:**

Ώρες χρήσης του Internetcafé αποκλειστικά για γυναίκες στις βιβλιοθήκες της Δημοτικής Βιβλιοθήκης της Βρέμης

- περιήγηση στο Internet
- δημιουργία προσωπικής διεύθυνσης e-mail
- εξάσκηση στη χρήση των μηχανών αναζήτησης
- χρόνος και χώρος για γυναίκες
- με άνεση και με έναν καφέ και – όταν κάτι δεν λειτουργεί
- πληροφόρηση και υποστήριξη από βιβλιοθηκονόμους με εμπειρία στη χρήση του internet

# Η βιβλιοθήκη: τόπος της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης

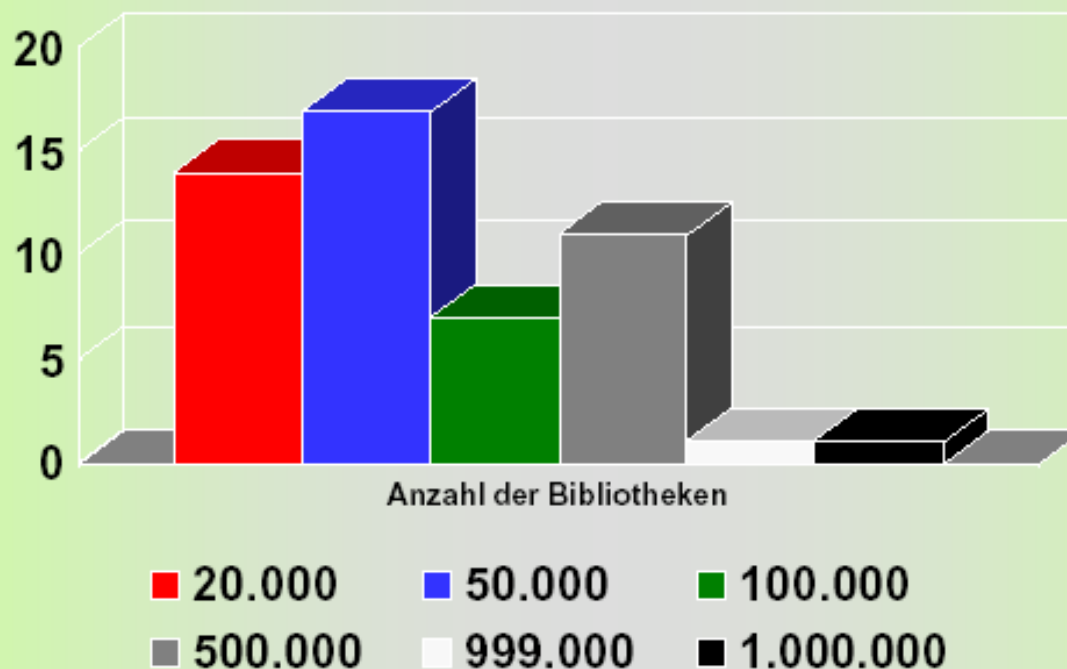
Εικόνα 12

**„Internetcafé“ στο FaN-Club  
της Δημοτικής Βιβλιοθήκης**

## ►► Ist-Stand Dezember 2003

- Angebot fanClub seit 01.09.2003
- 39 Bibliotheken in 2003 - 12 Bibliotheken in 2004

**Bibliotheken nach Ortsgröße**



# Η βιβλιοθήκη: τόπος της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης



LERNMESSE BREMEN

(Έκθεση για την εκπαίδευση, Βρέμη)

*Lernen, Spaß haben, die Zukunft meistern...*

*(Μαθαίνουμε με τρόπο ευχάριστο  
και είμαστε έτοιμοι να υποδεχτούμε το μέλλον)*

## Μετεκπαίδευση, Αλλαγή της επαγγελματικής κατάρτισης, Επιμόρφωση

Παρουσιάζονται 40 εκπαιδευτικά ιδρύματα:

Η Δημοτική Βιβλιοθήκη εκπροσωπήθηκε με:

- Περίπτερο πληροφόρησης
- Προβολή βίντεο
- Προβολή μέσω internet



# Η βιβλιοθήκη: τόπος της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης



# Η βιβλιοθήκη: τόπος της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης

## Περιγραφή του προγράμματος

### Δίκτυο Μάθησης Βρέμη

Υπηρεσία στήριξης και υπηρεσιών

#### Η πόλη που μαθαίνει

Η ζωή σε έναν νέο πολιτισμό μάθησης

#### Η Γλώσσα

ως κλειδί για τη δια βίου μάθηση

#### Η μάθηση στον επαγγελματικό χώρο

Μάθηση για την επαγγελματική ζωή



# Η βιβλιοθήκη: τόπος της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης

## Περιγραφή του προγράμματος

### Η πόλη που μαθαίνει



Δίκτυο Συνεργασίας και Πληροφόρησης για σημεία πρόσβασης στο internet και σε τόπους μάθησης (Κυβ- Πανεπιστήμιο Βρέμης)

\* Δεξιότητα με τα νέα μέσα για γυναίκες (ZGF Bremen/ Bremerhaven)

• Παραδοσιακοί τόποι πρόσβασης (Δημοτική Βιβλιοθήκη της Βρέμης)

\* Πρόσβαση για άτομα με ιδιαίτερες ανάγκες (Κέντρο ZSB Σχολείο Επάγγελμα)



- ▷ Ausleihe
- ▷ E-Government
- ▷ Gästebuch
- ▷ Katalog (OPAC)
- ▷ Kinderbücherei
- ▷ Kontakt
- ▷ Links
- ▷ Medien & Information
- ▷ Musikbücherei
- ▷ Öffnungszeiten
- ▷ Saal-Vermietung
- ▷ Service
- ▷ Studio
- ▷ Übersicht A-Z
- ▷ Veranstaltungen
- ▷ Wir über uns
- ▷ Zweigstellen

**L: --- Die Gewinner des Manga-Zeichenwettbewerbs mit ihren Zeich**



Stadtbücherei Würzburg

42706

Übersicht A - Z

Katalog (OPAC)

Kontakt

- ▷ Aktuelles
- ▷ Suche
- ▷ Sitemap
- ▷ Impressum
- ▷ Stadtplan
- ▷ International

Η βιβλιοθήκη: τόπος της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης

## Το e-LearningBar της κεντρικής βιβλιοθήκης του Βερολίνου

Εικόνα 20

Εικόνα 19

Εικόνα 21

## «Μαθαίνουμε με άνεση» :

### Το e-LearningBar της κεντρικής βιβλιοθήκης του Βερολίνου

- ☞ Χώρος εκμάθησης πολυμέσων
- ☞ Εργαστήριο εκπαίδευσης
- ☞ Τμήμα επαγγελματικού προσανατολισμού
- ☞ Συμβουλευτικό τμήμα

Εικόνα 22


## Στόχος του e-LearningBar :

Πολίτες με δίψα για μάθηση να μπορέσουν μέσω εκπαιδευτικού software:

- Να φρεσκάρουν τις γνώσεις τους
- Να καλύψουν τα μορφωτικά κενά τους
- Να προετοιμαστούν για εξετάσεις
- Να χρησιμοποιήσουν υλικό για τη διαμόρφωση του ελεύθερου χρόνου τους

Το πρόγραμμα **EFIL** της Δημοτικής Βιβλιοθήκης της Στουτγκάρδης

Εξέλιξη και ενίσχυση (**F**örderung) πρωτοποριακών (**I**nnovativer) επιμορφωτικών μαθησιακών προγραμμάτων (**L**ernarrangements) σε πολιτιστικά και επιμορφωτικά ιδρύματα

Ένα πρόγραμμα του Γερμανικού Ινστιτούτου για την Επιμόρφωση Ενηλίκων, Βόννη   
[www.die-bonn.de/efil/](http://www.die-bonn.de/efil/)

Διάρκεια προγράμματος: από το 1999 έως το Φεβρουάριο του 2002

Στόχος του προγράμματος:

- Η ανάπτυξη εκπαιδευτικών συστημάτων που προσανατολίζονται στο μέλλον και
- έλεγχος και βελτίωση των εκπαιδευτικών συστημάτων που ήδη υπάρχουν

Εικόνα 23



# Δημοτική Βιβλιοθήκη και Λαϊκό Παν/μιο της Στουτγκάρδης **ΜΑΘΗΣΗ ΜΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΙΣΘΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕ ΟΛΑ ΤΑ ΜΕΣΑ**

- Συμβουλευτική μάθησης
- Αποκεντρωμένες Υπηρεσίες Εκπαίδευσης
- Υλικό για σεμινάρια του λαϊκού παν/μίου
- Ξεναγήσεις για μαθητές του παν/μίου
- Εκδηλώσεις από κοινού
- Κοινές δραστηριότητες –Γιορτές για τη μάθηση και Γλωσσικό Δίκτυο της Στουτγκάρδης
- Συλλογή Πολυμέσων – Βιβλιοθήκη για γυναίκες του λαϊκού παν/μίου
- Μετεκπαιδεύσεις υπαλλήλων από κοινού
- Τακτές συναντήσεις των προϊσταμένων
- Δημιουργία δικτύου εκπαίδευσης σε ολόκληρη την πόλη
- [www.stuttgart.de/stadtbuecherei](http://www.stuttgart.de/stadtbuecherei)

Bild 24

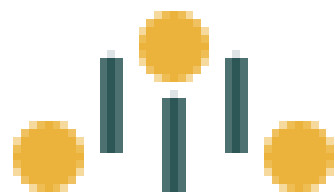
# Η βιβλιοθήκη: τόπος της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης



Εικόνα 25

## Τι είδους δια βίου μάθηση προσφέρει η Δημόσια Βιβλιοθήκη;

- Μάθηση με πρωτότυπη χρήση της συλλογής των μέσων
- Μάθηση με πρωτότυπα μέσα
- Μάθηση στην εποχή των νέων μέσων
- Μάθηση μέσω της προσωπικής επαφής
- Η παιδική βιβλιοθήκη ως τόπος μάθησης



deutsche  
internet bibliothek

Η αρχή μας:

**Γρήγορα.Περισσότερο.Γνώση**



## ☞ Κατάλογος με Links:

- > Μέχρι σήμερα περ. **5.347** επιλεγμένα και ποιοτικά ελεγμένα Links
- > 20 θεματικές ενότητες για καθημερινά θέματα ενδιαφέροντα για τους χρήστες
- > Στόχος: 6.000 - 8.000 Links = 400 Links για κάθε θέμα



## Υπηρεσία πληροφόρησης μέσω e-mail: Στόχοι

- ☞ Αξιόπιστη υπηρεσία Online- πληροφόρησης των δημόσιων βιβλιοθηκών της Γερμανίας που συνεργάζονται
- ☞ Χρονική δέσμευση για αποστολή απάντησης (εντός μιας εργάσιμης ημέρας)
- ☞ Ποιοτική πληροφόρηση

# Υπηρεσίες Πληροφόρησης για τις εξής Θεματικές Ενότητες:





## Υπηρεσία πληροφόρησης μέσω e-mail: Χρήση

- ☞ Μετά από 6 μήνες εφαρμογής του προγράμματος : 50 έως 60 αιτήσεις ημερησίως
- ☞ Κατά μέσο όρο: 45 αιτήσεις την ημέρα
- ☞ Αριθμός των αιτήσεων που λαμβάνει εβδομαδιαία η βιβλιοθήκη:
  - Τμήμα 1: περ. 12 Mails
  - Τμήμα 2: περ. 4 Mails
  - Τμήμα 3: περ. 2 Mails
- ☞ Χρόνος Επεξεργασίας: περ. 1 έως 2 ώρες τη βδομάδα





## Η *DIB* (Γερμανική Βιβλιοθήκη Internet) στην πράξη – 1 έτος μετά την έναρξη της υπηρεσίας

### ☞ Ποσοστό χρήσης

- > Σύνολο: περίπου 1 εκατομ. «κλικ»
- > 100.000 «κλικ» το μήνα

### ☞ Αιτήσεις μέσω e-mail

- > Σύνολο: 821 αιτήσεις
- > Από το Μάρτιο του 2003 κατά μέσο όρο 20 με 30 e-mail τη βδομάδα

# Η βιβλιοθήκη: τόπος της δια βίου μάθησης και της προσωπικής ανάπτυξης

